Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 21:46:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d78cf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Вещное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2024-2025

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 46
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Вещное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.23 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие и углубление знаний студентов по поводу отношений, связанных с возникновением,реализацией, охраной и прекращением вещных прав, обучение практических навыкам работы с нормами гражданского, жилищного, земельного и иного
1.2	законодательства,регулирующих указанные отношения,рассмотрение актуальных теоретических и практических вопросов, возникающих в науке и правоприменительной практике для формирования у студентов навыков формирования самостоятельной позиции и ее защиты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.3	Уголовный процесс
2.1.4	Адвокатура
2.1.5	Исковое производство
2.1.6	Сделки и недействительность сделок
2.1.7	Гражданский процесс
2.1.8	Медицинское право
2.1.9	Проблемы регулирования трудовых отношений
2.1.10	Исковое производство
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Криминалистика
2.2.2	Криминология
2.2.3	Право социального обеспечения
2.2.4	Финансовое право
2.2.5	Авторское и патентное право
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Право интеллектуальной собственности
2.2.8	Семейное право
2.2.9	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере
ПК-1.2: Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику в гражданско-правовой сфере
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Собирает, отбирает и обобщает информацию, применяет методики системного подхода для решения профессиональных задач
УК-1.3: Имеет навыки поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные положения, категории, а также факты и обстоятельства вещного права;
3.1.2	- сущность и содержание институтов вещного права;
3.1.3	- правовой статус субъектов вещных правоотношений;
3.1.4	- последствия нарушений правовых норм субъектами вещных правоотношений, а также методы контроля за соблюдением ими правовых норм;
3.1.5	- специфику норм материального и процессуального права, регулирующих институт права собственности и правила их применения;

3.1.6	- содержание нормативных правовых актов, регулирующих вещные правоотношения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере вещных правоотношений, точно использовать их в правоприменительной практике;
3.2.2	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере вещного права;
3.2.3	- толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, регулирующие институт права собственности в российском законодательстве;
3.2.4	- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними вещно-правовые отношения;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками анализа и правильной квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоприменительной практики в сфере вещного права;
3.3.2	- навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения;
3.3.3	- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов, регулирующих институт права
3.3.4	собственности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Становление и развитие института вещных прав /Лек/	8	2
1.2	Становление и развитие институтат вещных прав /Ср/	8	6
1.3	Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству /Лек/	8	2
1.4	Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству /Пр/	8	2
1.5	Общие положения о вещном праве по действующему российскому законодательству /Ср/	8	12
1.6	Право собственности /Лек/	8	2
1.7	Право собственности /Пр/	8	2
1.8	Ограниченные вещные права на имущество третьих лиц /Пр/	8	2
1.9	Ограниченные вещные права на имущество третьих лиц /Ср/	8	8
1.10	Вещные права на земельные участки и иные природные объекты /Лек/	8	2
1.11	Вещные права на земельные участки и иные природные объекты /Пр/	8	2
1.12	Вещные права на жилые помещения /Лек/	8	2
1.13	Вещные права на жилые помещения /Пр/	8	1
1.14	Иные ограниченные вещные права /Лек/	8	1
1.15	Иные ограниченные вещные права /Пр/	8	2
1.16	Иные ограниченные вещные права /Ср/	8	8
1.17	Защита права собственности и иных вещных прав /Лек/	8	1
1.18	Защита права собственности и иных вещных прав /Пр/	8	1
1.19	Защита права собственности и иных вещных прав /Ср/	8	12
1.20	/Зачёт/	8	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примеры тестовых заданий
УК-1.1
1 Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:
а. владеть им;
б. пользоваться им;
в. владеть, пользоваться и распоряжаться им.
УК-1.1, ПК-1.2
2 Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

а. владения имуществом;
б. пользования имуществом;
в. распоряжения имуществом;
г. обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «б».
УК-1.3, ПК-1.2
3 В соответствии с законом в РФ признаются защищенными следующие виды собственности:
а. публичная собственность;
б. частная собственность;
в. собственность гражданина за пределами РФ.
УК-1.1, ПК-1.2
4 Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:
а. извлечение из вещи полезных свойств;
б. изменение принадлежности вещи;
в. удержание, управление и обеспечение сохранности вещи.
УК-1.1, ПК-1.2
5 Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:
а. извлечение из вещи полезных свойств;
б. обеспечение сохранения вещи;
в. изменение принадлежности вещи.
УК-1.1, ПК-1.2
6 Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:
а. изменение принадлежности вещи;
б. извлечение из вещи ее полезных свойств;
в. обеспечение сохранности вещи.
УК-1.1, ПК-1.2
7 Основанием возникновения права собственности являются:
а. способность к присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
б. приобретение вещей;
в. юридические факты при наличии которых возникает собственности.
УК-1.1, УК-1.3, ПК-1.2
8 Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:
а. с момента приобретения права собственности другим лицом;
б. до приобретения права собственности на него другим лицом;
в. с момента отказа от собственности.
УК-1.1, ПК-1.2
9 Субъектами права хозяйственного ведения признаются:
а. казенное предприятие;
б. производственные кооперативы;
в. государственные и муниципальные предприятия.
УК-1.1, ПК-1.2
10 Объектами права хозяйственного ведения имущественных комплексов являются:
а. унитарные предприятия;
б. казенные предприятия;
в. учреждения.
УК-1.1, ПК-1.2
11 Субъектами права управления на закрепленное за ними собственником, признаются:
а. казенные и унитарные предприятия;
б. унитарные предприятия и учреждения;
в. казенные предприятия и учреждения.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1 Вещные права в римском праве. (УК-1.1)
2 Вещные права в русском дореволюционном праве.(УК-1.1)
3 Вещные права в советском гражданском праве.(УК-1.1)
4 Вещные права в законодательстве зарубежных стран.(УК-1.1, УК-1.3)
5 Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран. Сервитуты. Узуфрукт. Суперфиций. Эмфитевзис.(УК-1.1)
6 Вещи (имущество) как объекты вещных прав, их виды.(УК-1.1, ПК-1.2)
7 Содержание вещного права.(УК-1.1, ПК-1.2)
8 Виды вещных прав, их общая характеристика.(УК-1.1, ПК-1.2)
9 Право собственности как абсолютное вещное право: понятие и содержание.(УК-1.1, ПК-1.2)
10 Формы собственности по действующему российскому законодательству. Субъекты права собственности.(УК-1.1, УК-1.3, ПК-1.2)
11 Объекты права собственности, их общая характеристика. Недвижимость как объект права собственности.(УК-1.1, ПК-1.2)
12 Право общей собственности: понятие и особенности. Субъекты и объекты правоотношений общей собственности.(УК-1.1, ПК-1.2)
13 Основания возникновения права собственности.(УК-1.1, ПК-1.2)

14 Основания прекращения права собственности.(УК-1.1, ПК-1.2)
15 Право хозяйственного ведения имуществом как ограниченное вещное право: понятие и особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)
16 Право оперативного управления имуществом: понятие и особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)
17 Право собственности на земельные участки: понятие, содержание, особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)
18 Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)
19 Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)
20 Право безвозмездного срочного пользования земельным участком, его особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)
21 Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, содержание, особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)
22 Право собственности и иные вещные права на земли сельскохозяйственного назначения, их особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)
23 Право собственности на водные объекты: понятие, содержание, особенности, правоая регламентация.(УК-1.1, УК-1.3, ПК-1.2)
24 Право собственности на лесные объекты: понятие, содержание, особенности, правовая регламентация. (УК-1.1, УК-1.3, ПК-1.2)
25 Вещные права на жилые помещения: понятие, содержание, особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)
26 Право пожизненного пользования жилым помещением, основания его возникновения и особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)
27 Сервитуты в системе вещных прав.(УК-1.1, ПК-1.2)
28 Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.(УК-1.1, ПК-1.2)
29 Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.(УК-1.1, ПК-1.2)
30 Способы защиты права собственности и иных вещных прав, их общая характеристика.(УК-1.1, ПК-1.2)

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету
1 Вещные права по римскому праву.(УК-1.1, УК-1.3)
2 Вещные права в русском дореволюционном гражданском праве.(УК-1.1)
3 Вещные права в советском гражданском праве.(УК-1.1)
4 Вещные права в законодательстве зарубежных стран.(УК-1.1, УК-1.3)
5 История становления и развития российского законодательства о вещном праве.(УК-1.1, УК-1.3)
6 Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.(УК-1.1, УК-1.3)
7 Вещные права и Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.(УК-1.1, УК-1.3)
8 Понятие и признаки вещных прав.(УК-1.1, ПК-1.2)
9 Соотношение вещных и обязательственных прав.(УК-1.1, ПК-1.2)
10 Содержание вещного права.(УК-1.1, ПК-1.2)
11 Правомочие владения: понятие и содержание. Виды владения.(УК-1.1, ПК-1.2)
12 Правомочие пользования, особенности его реализации.(УК-1.1, ПК-1.2)
13 Правомочие распоряжения (общая характеристика).(УК-1.1, ПК-1.2)
14 Абсолютные и ограниченные вещные права.(УК-1.1, ПК-1.2)
15 Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)
16 Право собственности: понятие и содержание.(УК-1.1, ПК-1.2)
17 Объекты права собственности. Недвижимость как объект права собственности.(УК-1.1, ПК-1.2)
18 Субъекты права собственности.(УК-1.1, ПК-1.2)
19 Формы собственности по российскому законодательству.(УК-1.1, УК-1.3, ПК-1.2)
20 Право собственности граждан: понятие, содержание, объекты.(УК-1.1, ПК-1.2)
21 Право собственности юридических лиц: понятие и содержание.(УК-1.1, ПК-1.2)
22 Корпоративная собственность: понятие и особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)
23 Право собственности хозяйственных товариществ.(УК-1.1, ПК-1.2)
24 Право собственности общества с ограниченной ответственностью.(УК-1.1, ПК-1.2)
25 Право собственности акционерного общества.(УК-1.1, ПК-1.2)
26 Право собственности производственного кооператива (артели).(УК-1.1, ПК-1.2)
27 Право собственности некоммерческих организаций.(УК-1.1, ПК-1.2)
28 Право государственной собственности: понятие, содержание, субъекты,объекты.(УК-1.1, ПК-1.2)
29 Право муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты, объекты.(УК-1.1, ПК-1.2)
30 Право общей совместной собственности.(УК-1.1, ПК-1.2)
31 Право общей долевой собственности.(УК-1.1, ПК-1.2)
32 Основания возникновения права собственности.(УК-1.1, ПК-1.2)
33 Приобретательная давность: понятие и особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)
34 Приватизация как основание возникновения права частной собственности.(УК-1.1, ПК-1.2)
35 Ограничения и обременения права собственности.(УК-1.1, ПК-1.2)
36 Прекращение права собственности.(УК-1.1, ПК-1.2)
37 Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.(УК-1.1, ПК-1.2)
38 Основания возникновения и прекращения ограниченных вещных прав.(УК-1.1, ПК-1.2)
39 Вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав.(УК-1.1, ПК-1.2)
40 Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.(УК-1.1, ПК-1.2)
41 Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.(УК-1.1, ПК-1.2)
42 Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.(УК-1.1, ПК-1.2)
43 Право доверительной собственности (траст), его особенности.(УК-1.1, ПК-1.2)

44 Право доверительного управления имуществом.(УК-1.1, ПК-1.2)
45 Право аренды: понятие, содержание, правовая природа.(УК-1.1, ПК-1.2)
46 Право собственности на земельные участки.(УК-1.1, ПК-1.2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Гонгало Б.М.	Гражданское право: учебник : в 2 томах. Том 1: Учебник	Статут, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Мельникова М.П., Шевчук С.С., Сагалаева Е.С., Бычко М.А., Ивахненко С.Н.	Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум): практикум: Учебное пособие, практикум	СКФУ, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180
Л2.2	Ивановой С.А., Коротковой М.В.	Вещное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: Учеюное пособие	Прометей, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576138

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных Верховный суд РФ/ Постановления Пленума Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru/
6.3.2.2	База данных Судебные и нормативные акты/ Суды общей юрисдикции - https://sudact.ru/regular/doc/dSFfr9VG0BmR/
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» –http://www.consultant.ru/
6.3.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» – https://www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4.

Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.