

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 16:42:35

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d21098d2175e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА

Студент в среде e-learning

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Год начала подготовки	2026-2027
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-12: Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
ОПК-12.1: Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использует
УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

1.1	Знать:
1.1.1	-математические модели и методы анализа экономических данных;
1.1.2	-электронные таблицы, другие современные инструментальные средства АИС для обеспечения своей профессиональной деятельности в области анализа бизнес-процессов.
1.2	Уметь:
1.2.1	-управлять ПК при работе в автономном режиме;
1.2.2	-создавать и редактировать текстовые документы с помощью одного из текстовых редакторов;
1.2.3	-пользоваться электронными таблицами;
1.2.4	-подготовить задачу для решения на ПК, включая ее математическую постановку, выбор метода решения, описание алгоритма и составление программы;
1.2.5	-самостоятельно применять компьютеры для решения учебных задач, используя для этого соответствующие инструментальные средства;
1.2.6	-применять математический аппарат анализа и синтеза информационных систем;
1.2.7	-применять методы программирования и навыки работы с математическими пакетами для решения практических задач хранения и обработки информации;
1.2.8	-использовать современные информационные технологии методов сбора, представления, хранения, обработки и передачи информации с использованием компьютеров.
1.3	Владеть:
1.3.1	иметь навыки работы на ПК в современных операционных средах, использования современных программных средств, использующих "оконный интерфейс".

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 50–71 – «удовлетворительно»;
- 71–92 – «хорошо»;
- 92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Информационная технология обучения.
2. Компоненты информационно-коммуникационных технологий.
3. Инструментарий информационной технологии.
4. Понятие E-learning. Основы электронного обучения.
5. Общие сведения о службах Интернета.
6. Служба WWW.
7. Гипертекст. Форматы документов.
8. Программы для просмотра документов (браузеры).
9. Контролирующие системы.
10. Обучающие и тренировочные системы.
11. Тренировочные системы.
12. Системы для поиска информации.
13. Моделирующие программы. Микромиры.
14. Инструментальные программные средства познавательного характера.
15. Инструментальные средства универсального характера.
16. Типы программ дистанционного образования.
17. Характеристика дистанционного образования.
18. Модели ДО. Составляющие дистанционного образования.
19. Дистанционные технологии.
20. Элементы дистанционного учебного курса Структура дистанционного учебного курса.
21. Особенности применения компьютерных телекоммуникаций в образовании.
22. Перспективы развития компьютерных телекоммуникаций.
23. Образовательные услуги сети Интернет.
24. Услуги Интернет.
25. Электронная почта – служба Интернета (E-mail).

3.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Учебным планом не предусмотрены.

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Укажите синхронные инструменты коммуникации:
 - Чат
 - ICQ
 - Форум
 - Видеоконференция
 - E-mail
2. Укажите асинхронные инструменты коммуникации:

ICQ

Видеоконференция

Форум

Чат

E-mail

3. С чем связаны основные финансовые потери для государства в процессе внедрения e-Learning?

с обучением преподавателей, организаторов учебного процесса и администраторов

с оснащением школ и вузов дорогостоящей аппаратурой и ПО

с компенсацией, связанной с ухудшением здоровья пользователей

1

4. По прогнозам, в будущем для компаний e-learning будет...

одним из основных инструментов

не будет существовать в компаниях как таковой

вспомогательным инструментом

нет верного ответа

5. e-Learning – это:

Технология получения знаний при использовании ИТ

Дистанционное обучение

Форма обучения

6. Основными учебными материалами в электронном обучении являются:

Ссылки на Интернет-ресурсы

Электронные учебники

Книги

Журналы

7. Контент – это

Преподаватель

Организатор

Руководство по изучению

Видеолекция

Задания

Тестовые вопросы

Учебное пособие

8. Выберите из предложенного списка модель обучения

Открытая

Традиционная

Очная

Очно-заочная

Смешанная

Онлайн

Вечерняя

9 Что такое «Открытый вопрос» в электронном обучении?

Вопрос, на который может быть несколько правильных вариантов ответа

Вопрос, который выставляется на обсуждение всем желающим

Вопрос, ответ на который слушатель набирает с клавиатуры и оценка за этот ответ проставляется только преподавателем (не системой)

10 Соотнесите понятия традиционного обучения с понятиями электронного обучения:

Деканат - Организатор

Студент - Слушатель

Преподаватель - Тьютор

11 Информационное общество – это....

12 Расположите технологии коммуникации преподавателей и студентов по мере применения их в обучении:

Почтовая переписка

Радио

Телевидение

Интернет (ПК)

GPRS (КПК)

13 Связаться с администраторами Виртуального Кампуса МЭСИ вы можете по:

Телефону

Лично

Электронной почте

ICQ

14 Раздел «wiki-библиотека» предназначен для:

Совместной работы над каким-то научным вопросом студента и преподавателя, который требует совместной подготовки письменного отчета

Для хранения результатов тестов

Для работы коллектива авторов над статьей

Для обсуждения активных тем по дисциплине, которые получили резонанс в обществе – например, вступление России в ВТО

15 Введение двухуровневой системы предусматривает:

первую степень - бакалавр (не менее трех лет)
вторую степень - магистр (два года)
первую степень – специалист (не менее двух лет)
вторую степень – профессионал (не менее четырех лет)