Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2025 15:23:46
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Криминалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль

Учебный год начала подготовки 2024-2025

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.23 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоение слушателями теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Актуальные проблемы гражданского права
2.1.2	Жилищное право
2.1.3	Земельное право
2.1.4	Корпоративное право
2.1.5	Медицинское право
2.1.6	Международное право
2.1.7	Прокурорский надзор
2.1.8	Трудовое право
2.1.9	Гражданское право
2.1.10	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.11	Уголовное право
2.1.12	Уголовный процесс
2.1.13	Экологическое право
2.1.14	Адвокатура
2.1.15	Исковое производство
2.1.16	Нотариат
2.1.17	Сделки и недействительность сделок
2.1.18	Гражданский процесс
2.1.19	Юридическая психология
2.1.20	Конституционное право
2.1.21	Спортивная подготовка
2.1.22	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.23	Физкультурно-оздоровительные технологии
2.1.24	Методика расследования преступлений в сфере экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Квалификация преступлений против личности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.1: Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов в различных отраслях материального и процессуального праваправоотношений
ОПК-3.2: Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации
ОПК-3.3: Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**	
3.1.1	-	основные положения общей теории криминалистики, кримина-листические понятия и категории;
3.1.2	-	общие положения криминалистической техники;
3.1.3	-	основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
3.1.4	-	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
3.1.5	-	основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять предварительную проверку заявлений о преступ-лениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
3.2.2	- устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
3.2.3	- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
3.2.4	- планировать расследование преступлений;
3.2.5	- использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;
3.2.6	- использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками:
3.3.2	- обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
3.3.3	- составления процессуальных документов и протоколов след-ственных действий;
3.3.4	- оценки и использования доказательств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		
1.1	Система науки криминалистики /Лек/	5	2
1.2	Система науки криминалистики /Лаб/	5	1
1.3	Система науки криминалистики /Ср/	5	1
	Раздел 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА		
2.1	Тактика предъявления для опознания /Лек/	5	4
2.2	Тактика предъявления для опознания /Лаб/	5	1
2.3	Тактика предъявления для опознания /Ср/	5	1
2.4	Тактика предъявления для опознания /Пр/	5	2
2.5	Автороведческое исследование документов /Ср/	5	1
2.6	Автороведческое исследование документов /Пр/	5	3
2.7	Криминалистическая баллистика /Ср/	5	1
2.8	Криминалистическая баллистика /Пр/	5	3
2.9	Криминалистическая диагностика и предварительное расследование /Ср/	5	1
2.10	Допрос /Лек/	5	4
2.11	Допрос /Лаб/	5	1
2.12	Допрос /Ср/	5	1
2.13	Допрос /Пр/	5	4
2.14	Криминалистическое исследование следов ног /Ср/	5	1
2.15	Криминалистическое исследование следов ног /Пр/	5	4
2.16	Методы и средства экспертного исследования вещественных доказательств /Ср/	5	1
2.17	Методы и средства экспертного исследования вещественных доказательств /Пр/	5	4
2.18	Тактика обыска и выемки /Ср/	5	1
2.19	Следственный осмотр /Ср/	5	1
2.20	Допрос подозреваемого и обвиняемого /Ср/	5	1
2.21	Почерковедческое исследование документов /Ср/	5	1
2.22	Почерковедческое исследование документов /Пр/	5	4
	Раздел 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА		
3.1	Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации изъятия следов преступления и вещественных доказательств /Лек/	5	6
3.2	Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации изъятия следов преступления и вещественных доказательств /Лаб/	5	1
3.3	Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации изъятия следов преступления и вещественных доказательств /Ср/	5	0

3.4	Методика расследования грабежей и разбойных нападений /Лаб/	5	1
3.5	Методика расследования грабежей и разбойных нападений /Ср/	5	1
3.6	Методика расследования изнасилований /Лаб/	5	0
3.7	Методика расследования изнасилований /Ср/	5	1
3.8	Методика расследования краж /Лаб/	5	0
3.9	Методика расследования краж /Ср/	5	1
3.10	Подозреваемый /Ср/	5	1
3.11	Расследование убийств, связанных с расчленением трупа /Ср/	5	1
3.12	Расследование убийств без трупа (в связи с исчезновением потерпевшего при обстоятельствах, указывающих на возможное убийство) /Ср/	5	1
3.13	Система криминалистической регистрации /Лаб/	5	1
3.14	Система криминалистической регистрации /Ср/	5	0
3.15	Свидетели и потерпевшие /Ср/	5	1
3.16	Криминалистическое исследование следов рук /Ср/	5	1
3.17	Криминалистическое исследование следов рук /Лаб/	5	1
3.18	Следы транспортных средств (транспортная трасология) /Ср/	5	1
3.19	Технико-криминалистическое исследование документов /Ср/	5	1
3.20	Следственный эксперимент /Ср/	5	1
3.21	Следственный эксперимент /Лаб/	5	0
3.22	Судебные экспертизы /Ср/	5	1
3.23	Судебные экспертизы /Лаб/	5	1
3.24	Экзамен /Экзамен/	5	36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Система и методы науки криминалистики ОПК-3.1.
2. Понятие, сущность и виды криминалистической идентификации ОПК-3.1.
3. Идентификационный признак: понятие, сущность, классификация ОПК-3.1, ОПК-3.3.
4. Понятие, сущность и задачи криминалистической диагностики ОПК-3.1.
5. Понятие, задачи и система криминалистической техники ОПК-3.1.
6. Понятие, задачи и система криминалистического исследования следов (трасология)ОПК-3.1.
7. Понятие следов в криминалистике и их классификация ОПК-3.1.
8. Криминалистическое исследование и значение следов пальцев рук ОПК-3.1, ОПК-3.2.
9. Порядок дактилоскопирования живых лиц и трупов ОПК-3.1.
10. Криминалистическое исследование и значение следов ног человека ОПК-3.1, ОПК-3.2.
11. Криминалистическое исследование и значение следов орудий взлома, механизмов и инструментов ОПК-3.1, ОПК-3.2 .
12. Криминалистическая классификация орудий взлома и следов орудий взлома ОПК-3.1.
13. Криминалистическое исследование и значение следов транспортных средств ОПК-3.1, ОПК-3.2.
14. Понятие, система и объекты криминалистического оружиеведения ОПК-3.1
15. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Признаки, характеризующие огнестрельное оружие ОПК-3.1.
16. Классификация и устройство боеприпасов к огнестрельному оружию ОПК-3.1.
17. Виды следов применения огнестрельного оружия и способы их обнаружения ОПК-3.1, ОПК-3.3.
18. Понятие и классификация холодного оружия. Признаки, характеризующие холодное оружие ОПК-3.1.
19. Криминалистическое исследование письма ОПК-3.1, ОПК-3.2.
20. Способы подделки документов и признаки, характеризующие эти способы ОПК-3.1, ОПК-3.3.
21. Понятие микрообъектов, их классификация. Способы и методы собирания микрообъектов ОПК-3.1, ОПК-3.3.
22. Криминалистические учеты органов внутренних дел. Возможности использования криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений ОПК-3.1.
23. Оперативно-справочные и справочно-вспомогательные учеты, их значение в раскрытии и расследовании преступлений ОПК-3.1, ОПК-3.3.
24. Типичные вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой ОПК-3.2.
25. Типичные вопросы, выносимые на трасологическую экспертизу следов ног человека ОПК-3.2.
26. Типичные вопросы, выносимые на трасологическую экспертизу следов орудий взлома ОПК-3.2.
27. Типичные вопросы, выносимые на судебно-баллистическую экспертизу ОПК-3.2.
28. Типичные вопросы, выносимые на почерковедческую экспертизу ОПК-3.2.
29. Типичные вопросы, выносимые на трасологическую экспертизу следов транспортных следов ОПК-3.2.
30. Типичные вопросы, выносимые на технико-криминалистическую экспертизу документов ОПК-3.2.
31. Понятие, система, источники и задачи криминалистической тактики ОПК-3.1.
32. Тактический прием: понятие, классификация, условия применения ОПК-3.1.
33. Криминалистическая версия: понятие, виды, правила построения и проверки следственных версий ОПК-3.1.
34. Следственный осмотр: понятие, виды ОПК-3.3.

35. Сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия ОПК-3.3.
36. Тактика освидетельствования ОПК-3.3.
37. Способы и формы фиксации хода, результатов и содержание осмотра места происшествия ОПК-3.3.
38. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента ОПК-3.3.
39. Тактика следственного эксперимента ОПК-3.3.
40. Тактика проверки показаний на месте ОПК-3.3.
41. Понятие, сущность и виды обыска, выемки ОПК-3.3.
42. Тактика обыска в помещении ОПК-3.3.
43. Тактика выемки ОПК-3.3.
44. Понятие, сущность и виды допроса ОПК-3.1.
45. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации ОПК-3.3.
46. Тактика допроса в конфликтной ситуации ОПК-3.3.
47. Тактика допроса несовершеннолетнего ОПК-3.3.
48. Тактика очной ставки ОПК-3.3.
49. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания ОПК-3.3.
50. Тактика предъявления для опознания живых лиц ОПК-3.3.
51. Тактика предъявления для опознания трупов ОПК-3.3.
52. Тактика предъявления для опознания предметов ОПК-3.3.
53. Понятие, сущность и виды судебных экспертиз ОПК-3.3.
54. Система государственных судебно-экспертных учреждений ОПК-3.1.
55. Правила оценки заключения эксперта ОПК-3.2.
56. Понятие, система, источники и задачи криминалистической методики расследования преступлений ОПК-3.1.
57. Содержание основных элементов общих положений криминалистической методики ОПК-3.1.
58. Структура частных криминалистических методик, их классификация ОПК-3.1.
59. Этапы расследования преступлений: понятие, сущность ОПК-3.1.
60. Следственная ситуация: понятие, сущность, классификация ОПК-3.1.
61. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, сущность, структура, виды ОПК-3.1.
62. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению ОПК-3.1.
63. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователей по делам об убийствах ОПК-3.1.
64. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам об убийствах ОПК-3.1.
65. Типичные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа ОПК-3.2.
66. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений противопожарных правил. Обстоятельства, подлежащие установлению ОПК-3.1.
67. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя по делам о поджогах и преступных нарушений противопожарных правил ОПК-3.1.
68. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о поджогах и преступных нарушений противопожарных правил ОПК-3.3.
69. Типичные вопросы, выносимые на пожарно-техническую экспертизу ОПК-3.2.
70. Предмет преступного посягательства по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (общая характеристика)ОПК-3.1.
71. Криминалистическая характеристика преступлений связанных, с незаконным оборотом наркотических средств ОПК-3.1.
72. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств ОПК-3.1.
73. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств ОПК-3.1.
74. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств ОПК-3.1.
75. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений ОПК-3.1.
76. Типичные следственные ситуации и особенности первоначальных следственных действий при расследовании групповых преступлений ОПК-3.1.
77. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними ОПК-3.1.
78. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними ОПК-3.1.
79. Типичные следственные ситуации расследования, программа действий следователя по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними ОПК-3.1.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1. Криминалистическое учение о диагностике.
2. Теория криминалистического прогнозирования.
3. Понятие следственной ситуации.
4. Криминалистическое учение о способе совершения преступления.
5. Криминалистическая классификация преступлений.
6. Теория тактической операции.
7. Криминалистическая версия.
8. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при расследовании

преступлений.
9. Теория криминалистической идентификации.
10. Применение и использование фотосъемки и видеозаписи в процессе расследования преступлений.
11. Применение научно-технических средств при расследовании преступлений.
12. Использование следов рук при расследовании преступлений.
13. Трасологическое исследование следов человека.
14. Следы взлома.
15. Следы биологического происхождения.
16. Следы транспорта и их использование в криминалистике.
17. Трасологические экспертные исследования.
18. Идентификация огнестрельного оружия по снарядам и гильзам.
19. Следственный осмотр оружия и следов выстрела.
20. Криминалистическая взрывотехника.
21. Криминалистическое исследование письма.
22. Почерковедческая экспертиза.
23. Автороведческая экспертиза.
24. Технико-криминалистическое исследование документов.
25. Технико-криминалистическое исследование подписи.
26. Исследование материалов документа.
27. Исследование полиграфической продукции.
28. Криминалистическая одорология.
29. Теория криминалистической идентификации.
30. Применение и использование фотосъемки и видеозаписи в процессе расследования преступлений.
31. Применение научно-технических средств при расследовании преступлений.
32. Использование следов рук при расследовании преступлений.
33. Трасологическое исследование следов человека.
34. Следы взлома.
35. Следы биологического происхождения.
36. Следы транспорта и их использование в криминалистике.
37. Трасологические экспертные исследования.
38. Идентификация огнестрельного оружия по снарядам и гильзам.
39. Следственный осмотр оружия и следов выстрела.
40. Криминалистическая взрывотехника.
41. Криминалистическое исследование письма.
42. Почерковедческая экспертиза.
43. Автороведческая экспертиза.
44. Технико-криминалистическое исследование документов.
45. Технико-криминалистическое исследование подписи.
46. Исследование материалов документа.
47. Исследование полиграфической продукции.
48. Криминалистическая одорология.
49. Микрообъекты и их использование в расследовании преступлений.
50. Криминалистическая фоноскопия.
51. Использование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
52. Криминалистическая регистрация.
53. Психологические основы криминалистической тактики.
54. Понятие тактического приема.
55. Тактика осмотра места происшествия.
56. Тактика следственного эксперимента.
57. Тактика проверки показаний на месте.
58. Тактика обыска.
59. Тактика выемки.
60. Тактические особенности обыска жилых помещений.
61. Использование научно-технических средств фиксации результатов следственных действий.
62. Научные основы допроса.
63. Тактика допроса свидетеля.
64. Особенности тактики допрос лиц, дающих заведомо ложные показания.
65. Тактика допроса обвиняемого и подозреваемого.
66. Особенности тактики допроса потерпевших.
67. Тактические приемы проведения опознания.
68. Особенности производства опознания живых лиц.
69. Изобличение ложных показаний в ходе предварительного расследования.
70. Научные основы методики расследования преступлений.
71. Понятие криминалистической характеристики преступления.
72. Криминалистическая характеристика убийств.
73. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
74. Особенности расследования убийств, возбужденных в связи с исчезновением человека.
75. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании убийств.

76. Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.
77. Расследование хищений чужого имущества.
78. Использование математических методов в расследовании преступлений.
79. Особенности расследования хищений, совершенных должностными лицами.
80. Расследование мошенничества.
81. Особенности расследования мошенничества в предпринимательской деятельности.
82. Особенности расследования мошенничества в кредитно-денежной сфере.
83. Расследование изнасилований.
84. Расследование квартирных краж.
85. Особенности расследования грабежей.
86. Расследование разбоев.
87. Особенности расследования вымогательства.
88. Особенности расследования преступлений, связанных с наркоманией.
89. Расследование экологических преступлений.
90. Особенности расследования преступлений, связанных с преступным нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
91. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
92. Расследование взяточничества.
93. Расследование злоупотреблений и превышений должностных полномочий.
94. Расследование налоговых преступлений.
95. Понятие следственной ситуации.
96. Использование тактических операций при расследовании хищений.
97. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
1. Предмет и задачи криминалистики.
2. Система и методы криминалистики.
3. Криминалистическая идентификация. Понятие и научные основы.
4. Объекты и виды криминалистической идентификации.
5. Построение и анализ версий.
6. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных служб и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия и расследования преступлений.
7. Понятие и система криминалистической техники.
8. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
9. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств.
10. Особенности судебной фотографии.
11. Применение видеозаписи и киносъемки при проведении следственных действий.
12. Понятие и классификация следов в трасологии.
13. Трасологическая экспертиза.
14. Судебная баллистика. Объекты судебно-баллистического исследования.
15. Механизм образования следов выстрела из огнестрельного оружия.
16. Судебно-баллистическая экспертиза.
17. Судебное почерковедение.
18. Осмотр и выявление подделки документов.
19. Исследование машинописных текстов, полиграфической продукции и материалов документов.
20. Криминалистическое исследование микрообъектов.
21. Криминалистическое исследование запахов.
22. Криминалистическое исследование материалов звукозаписи и видеозаписи.
23. Сущность идентификации человека по признакам внешности.
24. Классификация признаков внешности человека.
25. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике.
26. Основы фотопортретной идентификационной экспертизы
27. Научные основы генотипоскопического анализа в криминалистике.
28. Уголовная регистрация.
29. Тактика осмотра места происшествия.
30. Осмотр и эксгумация трупа.
31. Следственный эксперимент.
32. Тактика обыска и выемки.
33. Тактика допроса.
34. Тактика очной ставки.
35. Тактика предъявления для опознания.
36. Общие положения криминалистической методики.
37. Основы методики расследования убийств.
38. Основы методики расследования преступлений против собственности.
39. Основы методики расследования дорожно-транспортных происшествий.
40. Основы методики расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
41. Основы методики расследования злоупотреблений властью или служебным положением.

42. Основы методики расследования взяточничества.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Ищенко Е.П.	Криминалистика: учебник: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Проспект, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602754

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Бертовского Л.В.	Криминалистика : учебник для бакалавров: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Проспект, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494547
Л2.2	Тюнис И. О.	Криминалистика: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Университет Синергия, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека online»: HTTP://BIBLIOCLUB.RU/
6.3.2.2	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.3	http://sdo.tiei.ru
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ТИЭИ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся,

более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.