Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2025 14:29:23
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА»
Автономная некоммерческая организация высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «МПА ВПА»

_____Карпов Е.Б.
«26» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательным программам высшего образования

на период 2025 - 2026 гг.

по специальности:

40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Тула, 2025 год

Данная программа разработана в соответствии с концепцией по организации воспитательной работы в АНО ВО «МПА ВПА».

В программе отражены цели, задачи, принципы и основные направления воспитательной работы в Академии.

Программа разработана на цикл обучения для обучающихся очно-заочной формы обучения, обучающиеся других форм обучения по желанию могут включаться в эту программу на любом этапе.

Программа разработана для обучающихся направления: 40.03.01 «Юриспруденция».

Аспекты воспитательной работы, в рамках программы на цикл обучения, дифференцированы с учетом воспитательных целей, задач, направлений деятельности и особенностей каждого года обучения и подразумевают поэтапное усложнение содержания, форм и методов воспитательной работы.

Оглавление

I. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА» ...4

II. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АНО ВО «МПА ВПА» 5

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА»....6

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....9

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ ...18

I. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА»

1.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Главной целью воспитательной работы со студентами АНО ВО «МПА ВПА» является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием; формирование и развитие у студентов системы взглядов, отношений и качеств, необходимых для их успешной адаптации и функционировании в современной социально-экономической системе.

1.2. Реализация общей цели воспитательной работы осуществляется путем решения основных задач воспитания. Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении задач воспитательной работы.

1.3. Наиболее актуальными в АНО ВО «МПА ВПА» являются следующие задачи воспитания:

— развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

— приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

— воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

— воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

— обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

— выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

— формирование культуры и этики профессионального общения;

— воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

— повышение уровня культуры безопасного поведения;

— развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и

управленческих способностей;

— создание условий для разностороннего развития личности студентов, их самоопределения и самореализации, развития их потенциала;

— удовлетворение потребностей студентов в профессиональном, интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

— обеспечение условий развития студентов в соответствии с их способностями, знаниями, желаниями и потребностями;

— создания благоприятных условий для социализации студентов, обретения ими общественно-значимых ценностей;

— раскрытие творческого потенциала студентов, развитие их творческой активности;

— формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

— формирование у студентов потребности к труду и жизни в условиях современной рыночной экономики;

— формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

— обеспечение эффективного взаимодействия и функционирования всех субъектов воспитательной работы (педагогических работников, администрации, студенческого актива) как целостной системы.

II. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АНО ВО «МПА ВПА»

2.1. Основными принципами воспитательной работы в АНО ВО «МПА ВПА» являются:

— системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «МПА ВПА»;

— природосообразность, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

— культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры АНО ВО «МПА ВПА», гуманизация воспитательного процесса;

— субъект-субъектное взаимодействие;

— приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— соуправление как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

— информированность, полнота информации, информационного

обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

— демократизм - предполагает систему, основанную на взаимодействии, на педагогике содружества, сотрудничества и сотворчества воспитателя и воспитуемого. Воспитание учащихся в духе свободы, личного достоинства;

— объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания предполагает выдвижение на первый план гуманистических идей и ориентиров, пронизанных уважением к каждой личности, заботой о развитии всех ее сущностных сил, признание ее свободы и социальных прав, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях;

— профессионализм, компетентность как обязательные требования к субъектам воспитания; их глубокие и всестороннее знание и владение ими практическими навыками в области педагогики, психологии, менеджмента;

— социальная адекватность - соответствие содержания и средств воспитания той социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс. Реализация принципа возможна только на основе учета разнообразного влияния социальной среды.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА»

3.1. В АНО ВО «МПА ВПА» определены направления воспитательной деятельности, нацеленные:

— на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

— на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

— на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

— на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

— на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

— на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

— на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

— на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

— на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

3.2. Основными направлениями воспитательной работы в АНО ВО «МПА ВПА» являются:

— духовно-нравственное воспитание - организованная и целенаправленная деятельность, направленная на формирование высших нравственных ценностей у студентов, формирования нравственного сознания, а

также формирование социально зрелой личности; организация помощи студентам в преодолении и разрешении ими жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм. Процесс духовно-нравственного воспитания предполагает организацию помощи студентам в преодолении и разрешении ими жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм.

— гражданско-правовое и патриотическое воспитание – это деятельность, организующая и сопровождающая процесс овладения студентами гражданственно-патриотическими знаниями и умениями оперировать ими, формирования гражданственно-патриотических отношений и соответствующего поведения. Результатом этого процесса является формирование гражданственно-патриотического аспекта мировоззрения студентов. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание направлено на развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; развитие патриотического и национального самосознания. Формирование у студентов политической культуры, политической сознательности и грамотности; общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни. Формирование юридической грамотности и культуры.

— культурное и гуманитарно-эстетическое воспитание – деятельность по созданию благоприятных психологических, эмоциональных условий для коллективного и индивидуального творчества студентов с целью реализации их творческой активности; развития своих художественных, артистических, литературных способностей, проявления своей индивидуальности. Это деятельность подразумевает перевод студентов с позиций объекта культурно-эстетического воспитания на позицию субъекта, переход от потребления к воспроизводству культуры. Эстетическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у человека эстетического отношения к действительности; предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

— физическое воспитание и привитие здорового образа жизни - деятельность, целью которой является формирование у студентов физической культуры, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Физическое воспитание направлено на формирование установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; развитие у студентов физических и духовных сил; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; укрепление выносливости и психологической устойчивости; способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

— экологическое воспитание ставит своей целью целенаправленное формирование природоохранного отношения к природе, формирование у студентов сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах взаимодействия общества и природы. Экологическое воспитание направлено на формирование у студентов мировоззрения, основанного на понятии о единстве человека и природы; формирование мотивов, потребностей и привычек

экологически целесообразного поведения и деятельности; преодоление в характере студентов потребительского отношения к природе.

— трудовое воспитание и общественно-полезная деятельность. Трудовое воспитание направлено на формирование положительного отношения студентов к трудовой деятельности, развитию навыков трудовых отношений, привития и развития умения трудиться самостоятельно и в коллективе, создавать условия для собственной жизнедеятельности.

— профессиональное воспитание - формирование профессиональной направленности студентов и мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию. Это деятельность по развитию представлений, знаний о выбранной профессии, способах и методах работы в выбранном направлении.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание деятельности	Формы и методы реализации	Сроки выполнения	Ответственные
1	**2**	**3**	**4**
Формирование педагогической культуры и психолого-социальной компетентности при общении с детьми и подростками	Составление и изучение совместно со студентами кодекса педагогической этики и корпоративного поведения «Мой приоритет»	Ежемесячно	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Зав. кафедрами, Зам. зав. кафедрами, кураторы групп
Адаптивность студентов к профессиональной деятельности в условиях рынка труда	Приглашение на открытые лекции и семинары сотрудников в сфере прикладной информатики	1 раз в полугодие	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Зав. кафедрами, Зам. зав. кафедрами, кураторы групп
Формирование у молодёжи востребованных профессиональных компетенций (Hard Skills)	Разработка социальных проектов, их внедрение в жизнедеятельность Академии, оформление заявок на получение гранта	Ежемесячно	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Зав. кафедрами, Зам. зав. кафедрами, кураторы групп
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Проведение мероприятий внутри Академии	Проведение праздника «Посвящения в студенты» и знакомства с первым курсом	Сентябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Кураторы групп
	Организация поздравлений ко дню учителя	Сентябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
	Проведение комплекса мероприятий к «Всемирному дню психического здоровья»	Октябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, психолог, медработник

	Организация мероприятий, посвященных Дню матери	Ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Зам. директора по ВР, Студ. Совет
Организация и проведение конкурсов	Ежегодный конкурс социальной рекламы «Я и социальный мир»	Сентябрь-октябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Проведение семинаров, круглых столов	Круглый стол по профилактике правовых нарушений в молодежной среде	Октябрь	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Участие в городских и областных мероприятиях	Конкурс социальной рекламы «Здоровый образ жизни»	По плану Управления	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп
	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	По плану Департамента	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Проведение внутривузовских мероприятий	Проведение акции «Моя Россия», приуроченной к Дню народного единства	Октябрь-ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Подготовка материалов в студенческих СМИ, к городскому Дню призывника	Ноябрь	Кураторы групп, Студ. Совет
	Празднование годовщины Победы: - опрос «Война в истории моей семьи»; - торжественное собрание; - участие в митинге памяти, - возложение цветов к местам боевой славы; - поздравление ветеранов.	Апрель-май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Проведение Цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Сентябрь-июнь	Преподаватели, кураторы групп

Организация и проведение конкурсов	Проведение ежегодной краеведческой викторины «Что? Где? Когда?»	Ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР по ВР
	Выставка плакатов «Высшая ценность на земле»	Май	Студ. Совет, старосты групп
	Ежегодный конкурс «Герои вуза»	Февраль-март	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР по ВР
	Конкурс, приуроченный ко Дню Победы (эссе, стенгазет, видео, презентаций)	Апрель-май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп
Проведение семинаров, круглых столов	Круглый стол по профилактике правовых нарушений в молодежной среде	Октябрь	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Участие в городских и областных мероприятиях	Участие в городском шествии в День города	Сентябрь	Директор ЦКР, Зам. директора по ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Участие в акции День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября	Преподаватели, кураторы групп, Студсовет
	Участие в городском молодежном конкурсе «Знаешь ли ты историю ВОВ?»	Апрель	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
КУЛЬТУРНОЕ И ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Проведение мероприятий внутри Академии	Неделя студенческого самоуправления: - проведение студентами занятий по русскому и английскому языку, философии, - проведение студентами-психологами тренингов по деловому общению, групповой сплоченности	Ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет

	Организация праздника «День студента»	Январь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Организация и проведение конкурсов	Выставка-конкурс ко дню рождения вуза «МПА ВПА глазами студентов»	Декабрь	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Проведение семинаров, круглых столов	«Социокультурная среда воспитания и современные реалии студенчества»	Ноябрь	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Участие в городских и областных мероприятиях	Подготовка к городскому конкурсу «Студенческая весна»	Февраль-март	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Проведение мероприятий внутри Академии	Выезды на природу	Сентябрь Май-июнь	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Подготовка материалов в студенческих СМИ, посвященных Всемирному дню окружающей среды	Июнь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРИВИТИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
Проведение мероприятий внутри Академии	Неделя студенческого самоуправления: - проведение уроков физкультуры	Ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
	Проведение вузовских студенческих кроссов	Сентябрь, апрель	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Проведение вузовских соревнований по волейболу и футболу	Октябрь, март	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Акция «К всемирному дню борьбы со СПИДОМ»	Ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет

	Акция ко «Дню отказа от курения»	Май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
Проведение семинаров, круглых столов	Ежегодный семинар «В здоровом теле – здоровый дух»	Март-апрель	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Сотрудничество со школой интернат им. Гаранина	Товарищеская встреча по игре в теннис и волейбол	Апрель-май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
Участие в городских и областных мероприятиях	Городская антинаркотическая акция «Знать, чтобы жить»	Ноябрь-январь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Участие в городских кроссах и велопробегах	Осень, весна	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР по ВР
	Участие в городских соревнованиях по футболу и волейболу	Осень, весна	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Проведение мероприятий внутри Академии	Неделя студенческого самоуправления: - оформление кабинетов - изготовление наглядных пособий	Ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	проведение «Дня карьеры» на базе вуза	Ноябрь, апрель	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Подготовка промоутеров и проведение промо-акций	Постоянно	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР , кураторы групп
	Организация и проведение субботников	Апрель-май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Разработка и сопровождение студенческого сайта	Постоянно	Студ. Совет

Участие в городских и областных мероприятиях	Участие в городской акции «Чистый город»	Апрель-май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
Проведение мероприятий внутри Академии	Проведение недели самоуправления	Ноябрь	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Разработка студентами проектов, реализуемых на уровне вуза	По плану работы ЦКР	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Подготовка студентами отчетов, видео, презентаций по итогам реализации программ и проектов	Систематически	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
Проведение семинаров, круглых столов	«Практика проведения социально-диагностических исследований в вузе»	Январь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, психолог
Функционирование клубов	Студенческое научно-исследовательское общество	Постоянно	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР по ВР
	Клуб «Служба примирения-медиации»	Постоянно	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, психолог
Участие в городских и областных мероприятиях	Ежегодная областная олимпиада по теоретической механике	Март	Заведующие кафедрами
	Участие в городских, областных и российских конкурсах и семинарах в рамках научно-исследовательского направления	По графику	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
Участие во внешних мероприятиях	Посещение музеев и выставок региона	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Кураторы групп
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА			

Проведение мероприятий внутри Академии	Реализация серии тренингов «Лидерство: эффективные технологии управления» для представителей Студ. Совета	1 раз в год, 2 раз по запросу Студ. Совета	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР
	Проведение мероприятий «День карьеры»	1 семестр – 2 раза 2 семестр – 1 раз	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп
	Предоставление студентам мест прохождения практик	В соответствии с графиком	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР
	Обеспечение вторичной занятости студентов	Постоянно	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР
	Содействие в подготовке резюме	По запросам студентов	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР по ВР
	Организация и проведение дня открытых дверей	1 раз в два месяца; март-апрель-май согласно графику	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, зав. кафедрой, зам. зав. кафедрой
	Размещение информации на сайте Академии о новом приеме на следующий учебный год и информации о воспитательной, профилактической, дополнительной работе со студентами	С февраля по май	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, начальник отдела маркетинга
	Оформление информационного стенда для абитуриентов с отчётами о проделанной воспитательной работе	В течении года	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, начальник отдела маркетинга
Мастер-классы от психологов	«Самопрезентация и презентация»: техника и разбор ошибок	1 раз в год	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, психолог

Проведение семинаров, круглых столов	«Инновационные подходы в трудоустройстве студентов»	1 семестр	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Семинар для выпускников «Возможности трудоустройства по смежным специальностям. Подходящие профессии и вакансии»	3 семестр	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет, Отдел дополнительного образования
Проведение исследований	Участие в ярмарке профессий в городе и области (1 курс)	1 семестр	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
	Диагностика и анализ интеллектуально-познавательной сферы	3 семестр	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
	Определения мотивационно-ценностной структуры	4 семестр	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
	Определение профессиональной направленности	4 семестр	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
	Участие обучающихся в студенческих научно - практических конференциях	В течении года	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, зам. зав. кафедрами
ОБЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ			
Методическая работа			
Разработка и обновление специализированных курсов		По графику	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР
Подготовка наглядных пособий профилактического характера		Систематически	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
Подготовка отчетов по направлениям деятельности		Постоянно	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
Разработка критериев при проведении конкурсов различной направленности		По плану ВР	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет

Разработка и совершенствование форм поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности	По итогам семестров	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

	Содержание деятельности	Ответственные за реализацию	Форма реализации	Периодичность работы (сроки)
I курс				
ОБЩИЕ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ				
1	Помощь в социально-бытовой адаптации (освоение социального пространства академии)	Кураторы групп, Студ. Совет, Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР	Консультирование, индивидуальная работа	1 семестр
2	Помощь в развитии творческих и спортивно-оздоровительных способностей, личностной самореализации	Кураторы групп	Индивидуальная и групповая работа	В течение года
3	Формирование практических умений и навыков использования психолого-педагогических знаний для эффективного освоения учебного материала	Профессорско-преподавательский состав, СПС	Лекции, семинары, практические занятия, беседы	В течение года
4	Развитие у студентов коммуникативных навыков, способности к сотрудничеству и к работе в команде	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, СПС	Индивидуальная и групповая работа, соревнования	В течение года

5	Участие в мероприятиях вуза в рамках направлений деятельности	Кураторы групп, Директор ЦКР, Студ. Совет	Организационная работа по всем направлениям	В течение года
6	Участие в городских областных, региональных и всероссийских мероприятиях	Кураторы групп, Директор ЦКР, Студ. Совет	Организационная работа	В течение года
7	Участие в региональных, областных, межрегиональных творческих конкурсах для детей и молодёжи	Кураторы групп, Директор ЦКР, Студ. Совет	Индивидуальная и групповая работа	Согласно плану Администрации и Министерств
	АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧЕБЕ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ			
1.	Проведение Дня открытых дверей для будущих абитуриентов и их родителей	Ректор академии, Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, секретарь приемной комиссии, начальник отдела маркетинга	Анкетирование, тестирование, беседы	Февраль-апрель
2.	Проведение адаптационной недели	Студ. Совет	Беседы, анкетирование, тестирование	В течение года
3.	Участие в торжественном вузовском мероприятии «Посвящение в студенты»	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет	Культурно-массовое творческое мероприятие	Сентябрь-октябрь
4.	Индивидуальный подход куратора к студентам в группе, проведение «кураторских» часов	Кураторы групп	Индивидуальная работа, собрания	В течение года
5.	Развитие способности адекватно воспринимать, оценивать себя и других людей	СПС, кураторы групп, психолог	Индивидуальная работа, тренинги, мастер-классы, встречи, дебаты	В течение года
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ, САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ И САМОУПРАВЛЕНИЯ				

1	Выявление активистов. Привлечение к работе в Студенческом Совете	Студ. Совет, кураторы групп	Организационные мероприятия	В течение года
2	Выбор старост групп	Кураторы групп, Студ. Совет	Работа с группой	Сентябрь
3	Участие в работе студенческих органов самоуправления в группе, на курсе; в подготовке и проведении молодежных мероприятий	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет, кураторы групп	Организационные мероприятия	В течение года
4	Привлечение к участию в волонтёрском корпусе «Вдохновение»	Студ. Совет, кураторы групп	Организационные мероприятия	В течение года
5	Привлечение к участию в Студенческой службе примирения – медиации	Студ. Совет, кураторы групп	Организационные мероприятия	В течение года
6	Привлечение к участию в объединении «Азбука социального проектирования»	Студ. Совет, кураторы групп	Организационные мероприятия	В течение года
7	Привлечение к участию в объединении «Студенческий правовой театр»	Студ. Совет, кураторы групп	Организационные мероприятия	В течение года
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ				
1	Построение социального портрета студента-первокурсника	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, психолог, СПС	Анкетирование. Анализ. Сбор базы данных	Сентябрь
2	Первичная диагностика профессиональных наклонностей и способностей	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, психолог, СПС	Психодиагностика	Октябрь
3	Первичное психодиагностическое исследование индивидуально-психологических особенностей и потребностей	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, психолог, СПС	Психодиагностика	Май
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

1	Онлайн-занятие «Как достичь успеха на рынке труда»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Организационная работа	Сентябрь
2	Круглый стол ««Моя профессия - мое будущее»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, зам. зав. кафедрами	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы	Октябрь
3	Тест-игра «Заглянем в будущее»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, зам. зав. кафедрами, Студ. Совет	Упражнения на развитие коммуникативных способностей	Ноябрь
4	Проведение профориентационных мастер-классов «Уверенный шаг в будущее»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, зам. зав. кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы	Декабрь
5	Беседы «Что я знаю о мире профессий»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, зам. зав. кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры, беседы, дискуссии	Январь
6	Исследование профессиональных наклонностей и способностей	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами	Тестирование, анализ	Февраль
7	Круглый стол «Собеседование у работодателя»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры, беседы, дискуссии	Март
8	Анкетирование по профессиональному самоопределению	СПС	Анкетирование	Апрель

9	Тренинг-игра «Самопрезентация личных и профессиональных качеств»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры, беседы, дискуссии	Май
10	Учебная и производственная практика	Директор ЦКР, кураторы групп	Практика по получению первичных профессиональных навыков	В соответствии с учебным графиком
11	Организация экскурсий на предприятия города и области	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами	Организационная работа	1 раз в семестр
12	Консультации по методам построения карьеры	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Групповые и индивидуальные консультации	Июнь
13	Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»	ЦКР, заведующие кафедрами, зам. директора ЦКР по ВР	Игровые дебаты	Февраль
14	«Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха»	Зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Встречи с успешными людьми	Апрель
15	Участие в ярмарке вакансий ЦЗН г. Тулы	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, зам. зав. кафедрами	Организационная работа	Май
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
1.	Приобщение к научно-исследовательской работе студентов на научно-исследовательских семинарах «Первые шаги в науки»	Заведующие кафедрами, Зав. кафедрами, зам. зав. кафедрами, СПС	Семинары, групповая работа	Сентябрь, апрель

2.	Мероприятия, посвященные празднованию «Дня российской науки»	Проректор по НИР, заведующие кафедрами, преподаватели	Организационная работа	Февраль - март
3.	Знакомство с обзорами новинок	Проректор по НИР, заведующие кафедрами, преподаватели	Групповые и индивидуальные консультации	В течении года
4.	Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций студентов, подготовка публикаций в научные сборники	Проректор по НИР, заведующие кафедрами, преподаватели	Организационно - массовая работа	В течении года
5.	Участие в деятельности СНО	Проректор по НИР, заведующие кафедрами, преподаватели		В течении года
II КУРС				
ОБЩИЕ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ				
1.	Формирование профессиональных знаний, умений и навыков в процессе выполнения профессиональных ролей	ППС	Консультирование, практика, выезды, социальное волонтёрство и посещение социальных учреждений	В течение года
2.	Продолжение работы по формированию коллектива студенческих групп, укрепление традиций	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, кураторы групп, Студ. Совет	Консультирование, информирование, собрания	В течение года
3.	Развитие умения работать в команде, отстаивать свою точку зрения	Студ. Совет, кураторы групп, СПС	Собрания студентов групп, курсов	В течение года

4.	Создание условий для личностной самореализации в общении, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет, психолог, СПС	Групповая деятельность, спортивно-познавательное ориентирование на местности, подготовка концертов и театральных сценок	В течение года
5.	Развитие форм самовыражения через самоуправление	Студ. Совет, старосты групп	Собрания студентов групп, курсов	В течение года
6.	Участие в городских областных, региональных и всероссийских мероприятиях	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп	Организационная работа	В течение года
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ, САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ, САМОУПРАВЛЕНИЯ				
1.	Участие в работе студенческих органов самоуправления в группах, на курсе, факультете, академии	Кураторы групп Студ. Совет, старосты групп	Организационные встречи, планирование мероприятий	В течение года
2.	Участие в конкурсе на лучшую электронную презентацию «Мои достижения за 2 студенческих года»	Кураторы групп, Студ. Совет, старосты групп	Подготовка индивидуального проекта-самопрезентации	Февраль
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ				
1.	Диагностика и анализ интеллектуально-познавательной сферы	СПС	Тестирование, анализ	Декабрь
2.	Определение особенностей внутригруппового взаимодействия	СПС	Тестирование, анализ	Апрель

3.	Проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы, психологическое тестирование)	СПС	Тестирование, опросы, анкетирование	В течение года
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Проведение занятий с применением тренинговых методов «Введение в профессию»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы	Сентябрь
2.	Исследование профессиональных наклонностей и способностей	СПС	Тестирование, анализ	Октябрь
3.	Классный час «Сотвори своё будущее»	Зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Классный час	Декабрь
4.	Деловая игра «Один день из жизни». Помогающее общение в профессии «человек- человек»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры, беседы, дискуссии	Январь
5.	Тренинги «Как правильно ставить и добиваться целей», «Формула успеха»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами	Тренинги	Апрель
6.	Производственная практика	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Практика по получению первичных профессиональных навыков	В соответствии с учебным графиком

7.	Содействие временной занятости студентов	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Обеспечение занятости обучающихся	Постоянно
8.	Проведение семинара «Мой регион: возможности строить карьеру» (с приглашением работодателей)	Зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Семинар	Октябрь
9.	Лекции и тренинги «Адаптация на рабочем месте», «Компетенции профессионала»	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, зав. кафедрами	Лекции, тренинги	Январь, февраль
10.	Анкетирование «Отношение студентов к выбранной профессии»	СПС	Анкетирование	Май
11.	Организация экскурсий на предприятия города и области	Директор ЦКР, заведующие кафедрами, зам. директора ЦКР по ВР	Организационная работа	1 раз в семестр
12.	Участие в ярмарке вакансий	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп	Массовая работа	Сентябрь – июнь
13.	Составление «Паспорта карьеры»	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР	Индивидуальная работа	В течение года
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
1.	Мероприятия, посвященные празднованию «Дня российской науки»	Проректор по НИР, заведующие кафедрами, преподаватели	Массовая и индивидуальная работа	В течение года
2.	Участие в Областных студенческих чемпионатах WorldSkillsRussia	Проректор по НИР, заведующие кафедрами, преподаватели	Индивидуальная работа	В течение года
3.	Знакомство с обзорами новинок	Проректор по НИР, заведующие кафедрами, преподаватели	Массовая и индивидуальная работа	В течение года

4.	Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций студентов, подготовка публикаций в научные сборники;	Проректор по НИР, заведующие кафедрами, преподаватели	Организационно-массовая работа	В течение года
5.	Участие в деятельности СНО	Проректор по НИР, заведующие кафедрами, преподаватели		В течение года
6.	Продолжение работы по развитию умений и навыков научного исследования	Проректор по НИР, заведующие кафедрами, преподаватели, директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп	Доклады, НИРС	В течение года