

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 10:53:00  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d213e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА

## Уголовное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка  
Учебный год начала подготовки 2026-2027

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396  
в том числе:  
аудиторные занятия 164  
самостоятельная работа 168  
часов на контроль 64

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5, 4  
курсовые работы 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16 4/6		16 2/6		15 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	20	20	28	28	64	64
Практические	32	32	40	40	28	28	100	100
Итого ауд.	48	48	60	60	56	56	164	164
Контактная работа	48	48	60	60	56	56	164	164
Сам. работа	60	60	57	57	51	51	168	168
Часы на контроль			27	27	37	37	64	64
Итого	108	108	144	144	144	144	396	396

Рабочая программа дисциплины

**Уголовное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 677)

составлена на основании учебного плана:

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.25 протокол № 5.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование прочных знаний об уголовном праве, а также умений ориентироваться в уголовном законодательстве и его реализации в процессе последующей практической деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гражданское право, конституционное право, административное право в объёме программы.
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Конституционное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Документоведение
2.2.2	Земельное право
2.2.3	Корпоративное право
2.2.4	Прокурорский надзор
2.2.5	Трудовое право
2.2.6	Криминология
2.2.7	Налоговое право
2.2.8	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.9	Право социального обеспечения
2.2.10	Банковское право
2.2.11	Бюджетное право
2.2.12	Криминалистика
2.2.13	Международное частное право
2.2.14	Муниципальное право
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.16	Правоохранительные органы
2.2.17	Семейное право
2.2.18	Производственная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-5:</b> Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ОПК-5.1:</b> Юридически правильно использует правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права
<b>ОПК-5.2:</b> Ориентируется в реализации различных форм права, с учётом их особенностей при установлении фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
<b>ОПК-5.3:</b> Способен обоснованно принимать юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<b>ОПК-6:</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
<b>ОПК-6.1:</b> Правомерно использует механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<b>ОПК-6.2:</b> Прогнозирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<b>ОПК-6.3:</b> Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- понятие, задачи, принципы и систему российского уголовного права;
3.1.2	- понятие преступления;

3.1.3	- понятие уголовной ответственности и ее основания;
3.1.4	- понятие состава преступления, его элементов и образующих признаков;
3.1.5	- понятие квалификации преступления и обстоятельства, имеющие для нее значение.
3.1.6	- виды уголовных наказаний и иных мер уголовно- правового характера, а также порядок их назначения;
3.1.7	- основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- толковать и применять уголовный закон;
3.2.2	- юридически правильно квалифицировать преступления и уметь ограничивать их от других правонарушений;
3.2.3	- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
3.2.4	- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать
3.2.5	законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- базовыми понятиями и определениями, содержащимися в уголовном законодательстве России;
3.3.2	- навыками использования нормативных правовых актов, применяемых при квалификации преступлений;
3.3.3	- необходимым достаточным объемом теоретических знаний, полученных в процессе обучения по Общей и Особенной части Уголовного права.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Общая часть уголовного права.</b>		
1.1	ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО ПРАВА. НАУКА УГОЛОВНОГО ПРАВА /Лек/	3	1
1.2	ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО ПРАВА. НАУКА УГОЛОВНОГО ПРАВА /Пр/	3	4
1.3	ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ЗАДАЧИ УГОЛОВНОГО ПРАВА. НАУКА УГОЛОВНОГО ПРАВА /Ср/	3	8
1.4	ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА /Лек/	3	1
1.5	ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА /Пр/	3	4
1.6	ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА /Ср/	3	7
1.7	УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН /Лек/	3	2
1.8	УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН /Пр/	3	4
1.9	УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН /Ср/	3	8
1.10	ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Лек/	3	2
1.11	ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Пр/	3	4
1.12	ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Ср/	3	8
1.13	СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Лек/	3	2
1.14	СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Пр/	3	4
1.15	СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Ср/	3	8
1.16	ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Лек/	3	4
1.17	ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Пр/	3	6
1.18	ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Ср/	3	8
1.19	ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Лек/	3	4
1.20	ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Пр/	3	6
1.21	ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Ср/	3	8
1.22	СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Лек/	4	4
1.23	СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Пр/	4	4
1.24	СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Ср/	4	8
1.25	СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Лек/	4	4
1.26	СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Пр/	4	6
1.27	СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Ср/	4	12
1.28	УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЕ ОСНОВАНИЯ /Лек/	4	3
1.29	УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЕ ОСНОВАНИЯ /Пр/	4	6
1.30	УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЕ ОСНОВАНИЯ /Ср/	4	10
1.31	СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Лек/	4	2

1.32	СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Пр/	4	6
1.33	СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ /Ср/	4	8
1.34	СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ /Лек/	4	2
1.35	СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ /Пр/	4	6
1.36	СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ /Ср/	4	7
1.37	МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ /Лек/	4	2
1.38	МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ /Пр/	4	6
1.39	МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ /Ср/	4	6
1.40	ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ /Лек/	4	3
1.41	ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ /Пр/	4	6
1.42	ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ /Ср/	4	6
1.43	/Экзамен/	4	27
1.44	НАКАЗАНИЕ И ЕГО ЦЕЛИ /Лек/	5	2
1.45	СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ /Лек/	5	2
1.46	НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ /Ср/	5	4
1.47	УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ /Ср/	5	4
1.48	ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ /Пр/	5	6
1.49	ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ /Ср/	5	2
1.50	ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ НАКАЗАНИЯ /Ср/	5	2
1.51	УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ /Пр/	5	3
1.52	УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ /Ср/	5	2
1.53	ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА /Ср/	5	2
1.54	КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА /Лек/	5	6
1.55	КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА /Пр/	5	2
1.56	КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА /Ср/	5	6
<b>Раздел 2. Особенная часть уголовного права.</b>			
2.1	Общая характеристика Особенной части уголовного права /Ср/	5	2
2.2	Преступления против жизни и здоровья /Лек/	5	4
2.3	Преступления против жизни и здоровья /Ср/	5	2
2.4	Преступления против свободы, чести и достоинства личности /Ср/	5	2
2.5	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Ср/	5	2
2.6	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Ср/	5	2
2.7	Преступления против семьи и несовершеннолетних /Пр/	5	1
2.8	Преступления против семьи и несовершеннолетних /Ср/	5	2
2.9	/КР/	5	2
2.10	Преступления против собственности /Лек/	5	2
2.11	Преступления против собственности /Ср/	5	4
2.12	Преступления в сфере экономической деятельности /Лек/	5	2
2.13	Преступления в сфере экономической деятельности /Пр/	5	4
2.14	Преступления в сфере экономической деятельности /Ср/	5	1
2.15	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Лек/	5	2
2.16	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Ср/	5	1
2.17	Преступления против общественной безопасности /Лек/	5	1
2.18	Преступления против общественной безопасности /Пр/	5	6
2.19	Преступления против общественной безопасности /Ср/	5	1
2.20	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности /Лек/	5	1
2.21	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности /Пр/	5	5
2.22	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности /Ср/	5	1

2.23	Экологические преступления /Лек/	5	1
2.24	Экологические преступления /Ср/	5	1
2.25	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Лек/	5	1
2.26	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Ср/	5	1
2.27	Преступления в сфере компьютерной информации /Ср/	5	1
2.28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Лек/	5	1
2.29	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Пр/	5	1
2.30	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Ср/	5	1
2.31	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Лек/	5	1
2.32	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Ср/	5	1
2.33	Преступления против правосудия /Лек/	5	1
2.34	Преступления против правосудия /Ср/	5	1
2.35	Преступления против порядка управления /Ср/	5	1
2.36	Преступления против военной службы /Лек/	5	1
2.37	Преступления против военной службы /Ср/	5	1
2.38	Преступления против мира и безопасности человечества /Ср/	5	1
2.39	/Экзамен/	5	34
2.40	Подготовка КР /Ср/	3	5
2.41	Защита КР /КР/	5	1

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Джинджолия Р. С. , Боровиков В. Б.	Российское уголовное право. Общая часть : учебно-наглядное пособие (схемы): Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Прометей, 2018 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494856">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494856</a>
Л1.2	Джинджолия Р. С. , Боровиков В. Б.	Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы): Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Прометей, 2018 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494857">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494857</a>

#### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Анискина (Шкредова) Э. Г.	Сборник задач по уголовному праву : общая и особенная части: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: ФЛИНТА, 2020 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54578">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54578</a>
Л2.2	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560930">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560930</a>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 5.2.1 Перечень программного обеспечения

5.3.1.1 Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

#### 5.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1 <http://sdo.tiei.ru>

5.3.2.2 ЭБС «Университетская библиотека online»: [HTTP://BIBLIOTCLUB.RU/](http://BIBLIOTCLUB.RU/)

5.3.2.3 <http://library.tiei.ru/> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ТИЭИ

5.3.2.4	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
---------	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1	<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p>
-----	--

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересные его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.</p> <p>При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.</p> <p>Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.</p> <p>Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.</p> <p>Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.</p>
--

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.