

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2026 15:52:42

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Экономики и менеджмента

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

УК-8

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Анализирует причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, телефоны служб спасения.

УК-8.2. Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

УК-8.3. Использует методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций (военных конфликтов); поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.

Компетенция формируется дисциплиной:

Безопасность жизнедеятельности	1 семестр
--------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Задания в открытой форме

1. Укажите основные принципы безопасности жизнедеятельности?
2. Перечислите основные виды чрезвычайных ситуаций и кратко опишите каждую из них

№	Вопрос	Ответ
1.	Укажите основные принципы безопасности жизнедеятельности?	Принцип предостережения Принцип индивидуальной ответственности Принцип комплексности Принцип системности Принцип адаптации
2	Перечислите основные виды чрезвычайных ситуаций и кратко опишите каждую из них	Природные чрезвычайные ситуации Техногенные чрезвычайные ситуации Социальные чрезвычайные ситуации Экологические чрезвычайные ситуации

Тестовые задания по дисциплине

1. Какой из следующих типов чрезвычайных ситуаций относится к техногенным?:

- А) Землетрясение
- Б) Наводнение
- В) Взрыв на заводе
- Г) Лесной пожар

Ответ: В

2. Какой из следующих пунктов является важной мерой предосторожности при использовании электрических приборов?

- А) Использование приборов вблизи воды
- Б) Проверка состояния проводки
- В) Подключение нескольких приборов к одной розетке
- Г) Игнорирование инструкций производителя

Ответ: Б

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями:

А) Чрезвычайная ситуация	1) Ситуация, возникающая в результате природных или техногенных факторов, угрожающих жизни и здоровью людей.
Б) Пожарная безопасность	2) Система мер, направленных на предотвращение и тушение пожаров.
В) Авария	3) Непредвиденное событие, связанное с нарушением нормальной работы системы.

Ответ А-1, Б-2, В-3

2. Установите соответствие между мерами предосторожности и их описаниями.

А) Проверка электропроводки	1) Гарантия безопасности и качества работы приборов.
Б) Использование сертифицированных приборов	2) Необходимо отключать приборы от сети после использования.
В) Выключение приборов после использования	3) Убедиться, что провода и розетки не повреждены.

Ответ: А-3, Б-1, В-2

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите правильную последовательность действий для подготовки к чрезвычайной ситуации:

- А) Составить план эвакуации.
- Б) Подготовить аварийный запас (еда, вода, медикаменты).
- В) Ознакомить семью с планом действий.
- Г) Проверить работоспособность средств связи.

Ответ: А, Б, В, Г

2. Алгоритм действий при пожаре:

- А) Оповестить людей о пожаре.
 - Б) Позвонить в пожарную службу.
 - В) Попытаться потушить огонь, если это безопасно.
 - Г) Эвакуироваться из здания.
- Ответ: А, В, Б, Г

Методика оценки сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>УК-8.1. Анализирует причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Использует методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций (военных конфликтов); поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.</p>	<p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>