

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2026 15:52:42

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Экономики и менеджмента

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

УК-5

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Использует основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

УК-5.2. Ведет коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

УК-5.3. Анализирует философские и исторические факты, оценивает явления культуры; анализирует и пересматривает свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Компетенция формируется дисциплиной:

История России	1-2 семестр
Философия	1 семестр
Основы российской государственности	1 семестр
Культурология	2 семестр
Без срока давности. СССР в Годы ВОВ	7 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «История России»

Задания в открытой форме

1. Охарактеризуйте основные этапы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
2. Проанализируйте последствия Французской революции 1789 года.

№	Вопрос	Ответ
1.	Охарактеризуйте основные этапы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	1. 1941-1942 гг. — Начальный этап, включая нападение Германии на СССР и битву за Москву. 2. 1942-1943 гг. — Поворотный момент, включая битву под Сталинградом и Курскую битву. 3. 1944-1945 гг. — Освободительные операции, включая освобождение Украины, Белоруссии и прибалтийских стран.
2	Проанализируйте последствия Французской революции 1789 года.	1. Установление Первой Французской Республики и провозглашение прав человека. 2. Распространение революционных идей по всей Европе, что способствовало возникновению национальных и либеральных движений. 3. Войны с коалицией европейских держав, что привело к временной политической нестабильности в Европе.

Тестовые задания по дисциплине

1. Какой реформой Петр I начал процесс модернизации России?

- А) Реформа образования
- Б) Реформа армии
- В) Реформа землевладения
- Г) Реформа налогового обложения

Ответ: Б

2. Какое событие стало началом Французской революции?

- А) Битва при Ватерлоо.
- Б) Штурм Бастилии.
- В) Принятие Декларации прав человека.
- Г) Коронация Наполеона.

Ответ: Б

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Сопоставьте события и их даты:

А) Начало Великой Отечественной войны	1) 1861 год
Б) Принятие Конституции РСФСР	2) 1941 год
В) Отмена крепостного права	3) 1918 год

Ответ А-2, Б-3, В-1

2. Сопоставьте современные теории управления с их основным содержанием.:

А) Французская революция	1) Установление демократических режимов в ряде стран
Б) Революция 1848 года в Европе	2) Начало Холодной войны
В) Падение Берлинской стены	3) Уничтожение монархии во Франции

Ответ: А-3, Б-1, В-2

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность событий в истории России:

- А) Первые Романовы на троне
- Б) Петр I становится царем
- В) Смерть Ивана Грозного
- Г) Смутное время
- Д) Отмена крепостного права

Ответ: В, Г, А, Б, Д

2. Установите последовательность исторических событий:

- А) Вторая мировая война
- Б) Начало Первой мировой войны
- В) Подписание Версальского мирного договора
- Г) Падение Берлинской стены
- Д) Февральская революция в России

Ответ: Б, Д, В, А, Г

Дисциплина «Философия»

Задания в открытой форме

1. Каковы основные идеи философии стоицизма?
2. Что такое "прагматизм" и как он влияет на понимание истины?

№	Вопрос	Ответ
1	Каковы основные идеи философии стоицизма?	Основные идеи стоицизма заключаются в том, что добродетель является единственным истинным благом, а счастье достигается через внутренний покой и согласие с природой.
2	Что такое "прагматизм" и как он влияет на понимание истины?	Прагматизм — это философское направление, которое утверждает, что значение идей и истин определяется их практическими последствиями и полезностью. Прагматисты считают, что истина не является абсолютной, а зависит от того, насколько хорошо идея работает в реальной жизни.

Тестовые задания по дисциплине

1. Какой философ утверждал, что "существование предшествует сущности"?

- А) Сократ
- Б) Жан-Поль Сартр
- В) Платон
- Г) Артур Шопенгауэр

Ответ: Б

2. Что является основным принципом прагматизма?

- А) Истина — это абсолютная категория.
- Б) Значение идей определяется их практическими последствиями.
- В) Знание всегда является субъективным.
- Г) Человек не может познать реальность.

Ответ: Б

Задания на установление соответствия по дисциплине

1. Установите соответствие между философами и их основными идеями или концепциями:

А) Иммануил Кант	1) Воля к власти.
Б) Жан-Поль Сартр	2) "Существование предшествует сущности."
В) Фридрих Ницше	3) Категорический императив

Ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

2. Установите соответствие между философскими направлениями и их характеристиками:

А) Рационализм	1) Знание основано на опыте взаимосвязи.
Б) Экзистенциализм	2) Фокус на индивидуальном существовании и свободе.
В) Стоицизм	3) Принцип внутреннего покоя и принятия судьбы.

Ответ: А – 1, Б – 2, В – 3.

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность философских направлений по времени их возникновения:

- А) Стоицизм
 - Б) Экзистенциализм
 - В) Рационализм
 - Г) Эмпиризм
 - Д) Прагматизм
- Ответ: А, В, Г, Д, Б

2. Установите последовательность ключевых философов по их вкладу в развитие теории познания:

- А) Рене Декарт
 - Б) Джон Локк
 - В) Иммануил Кант
 - Г) Дэвид Хьюм
 - Д) Уильям Джеймс
- Ответ: А, Г, Б, В, Д

Дисциплина «Основы российской государственности»

Задания в открытой форме

1. Проанализируйте роль президента Российской Федерации
2. Опишите основные принципы местного самоуправления в России

№	Вопрос	Ответ
1	Проанализируйте роль президента Российской Федерации	Глава государства Глава исполнительной власти Гарант Конституции Командующий вооружёнными силами
2	Опишите основные принципы местного самоуправления в России.	Независимость Демократическое представительство Финансовая самостоятельность Ответственность перед населением

Тестовые задания по дисциплине

1. Какое из следующих утверждений о Президенте Российской Федерации является верным?
 - А) Президент не имеет права вето на законы
 - Б) Президент назначает судей Верховного суда
 - В) Президент не может быть переизбран
 - Г) Президент не отвечает за внешнюю политику

Ответ: Б

2. Кто является главой исполнительной власти в Российской Федерации?

- А) Президент
- Б) Премьер-министр
- В) Министр обороны
- Г) Глава региона

Ответ: Б

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями.

А) Конституция	1) Основной закон государства, регулирующий его устройство
Б) Федерация	2) Политическая система, основанная на разделении власти.
В) Местное самоуправление	3) Система управления на уровне муниципалитетов

Ответ: А – 1, Б – 2, В - 3

2. Установите соответствие между историческими событиями и их датами.

А) Принятие Конституции	1) 1991.
Б) Образование Российской империи	2) 1721.
В) Установление советской власти	3) 1917.

Ответ: А – 1, Б – 2, В - 3

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность исторических событий:

- А) Принятие Конституции Российской Федерации
- Б) Образование Российской империи
- В) Установление советской власти
- Г) Распад СССР

Ответ: А, Б, В, Г.

2. Установите последовательность принятия ключевых документов:

- А) Декларация о государственном суверенитете
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Указ о создании Совета Министров
- Г) Закон о местном самоуправлении.

Ответ: А, Б, В, Г.

Дисциплина «Культурология»

Задания в открытой форме

1. Проанализируйте влияние массовой культуры на современное общество.
2. Объясните значение культурной идентичности в современном мире.

№	Вопрос	Ответ
1	Проанализируйте влияние массовой культуры на современное общество	Массовая культура оказывает значительное влияние на современное общество, формируя общественные нормы, ценности и поведение. Она способствует распространению информации и идей, облегчая доступ к культурным продуктам. Однако массовая культура также может способствовать стандартизации и коммерциализации искусства, что может привести к снижению качества культурного контента. В то же время, она может служить средством социальной интеграции, объединяя людей через общие интересы и увлечения.
2	Объясните значение культурной идентичности в современном мире	Культурная идентичность играет важную роль в формировании самосознания индивидов и сообществ. Она помогает людям осознать свое место в мире и поддерживать связь с культурными традициями и наследием. В условиях глобализации культурная идентичность может подвергаться угрозам, но также и обогащаться за счет взаимодействия с другими культурами. Сохранение культурной идентичности способствует разнообразию и устойчивости культурных сообществ, а также помогает бороться с предвзятостью и стереотипами.

Тестовые задания по дисциплине

1. Какое из следующих понятий связано с культурной идентичностью?

- А) Глобализация
- Б) Индивидуализм
- В) Социальная интеграция
- Г) Все вышеперечисленное

Ответ Г

2. Какое из следующих явлений является примером массовой культуры?

- А) Классическая музыка
- Б) Художественная литература
- В) Популярные телешоу и фильмы
- Г) Фольклорные традиции

Ответ: В

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между терминами и определениями

А) Глобализация	1) Процесс, в ходе которого происходит взаимодействие и взаимовлияние различных культур.
Б) Интертекстуальность	2) Связь и взаимодействие между различными текстами и произведениями искусства.
В) Субкультура	3) Группа, имеющая свои уникальные характеристики

Ответ: А – 1, Б – 2, В - 3

2. Установите соответствие между направлениями искусства и их характеристиками.

А) Романтизм	1) Отображение действительности без идеалов.
Б) Абстракционизм	2) Отказ от изображения реальных объектов в пользу форм и цветов.
В) Реализм	3) Стремление к передаче эмоций и чувства индивидуальности.

Ответ: А – 3, Б – 2, В - 1

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность этапов глобализации культур:

- А) Распространение технологий.
- Б) Увеличение миграции населения.
- В) Формирование глобальной культуры.
- Г) Взаимодействие между культурами.

Ответ: Б, А, Г, В.

2. Установите последовательность этапов развития массовой культуры:

- А) Распространение телевидения.
- Б) Влияние интернета.
- В) Развитие киноиндустрии.
- Г) Появление печатного слова.

Ответ: Г, В, А, Б.

Дисциплина «Без срока давности. СССР в Годы ВОВ»

Задания в открытой форме

1. Как Великая Отечественная война изменила жизнь советского общества?
2. Какой вклад внес Георгий Жуков в стратегию и тактику советских войск?

№	Вопрос	Ответ
1	Как Великая Отечественная война изменила жизнь советского общества?	Во время войны произошли значительные изменения в социальной структуре, экономике и культуре. Миллионы людей были мобилизованы в армию, что привело к изменению роли женщин в обществе: они стали работать на производстве, занимая места мужчин, ушедших на фронт. В тылу развернулось массовое движение по сбору средств и ресурсов для фронта. Экономика была перестроена на военные рельсы, что способствовало развитию новых технологий и производств. Культура также претерпела изменения: возникли новые формы искусства, отражающие героизм и страдания народа. После войны общество столкнулось с необходимостью восстановления разрушенных городов и деревень, что стало основным приоритетом на многие годы вперед.
2	Какой вклад внес Георгий Жуков в	Георгий Жуков, один из самых выдающихся командующих Красной Армии, сыграл ключевую роль в разработке и

	стратегию и тактику советских войск?	реализации стратегий, которые привели к победе над нацистской Германией. Его вклад в планирование крупных операций, таких как Битва за Москву, Сталинградская битва и Курская битва, был неоценим. Жуков был известен своим умением маневрировать войсками и использовать их наилучшим образом в условиях боевых действий. Он также активно применял методы глубокого боя и окружения противника, что позволяло наносить сокрушительные удары по фашистским войскам. Его лидерские качества и способность вдохновлять солдат стали залогом успеха многих операций. В конечном итоге, Жуков стал символом победы и одним из главных архитекторов стратегического успеха СССР в Великой Отечественной войне.
--	--------------------------------------	--

Тестовые задания по дисциплине

1. Какие из следующих операций были проведены в 1944 году? (Выберите все правильные ответы)

- А) Операция "Багратион"
- Б) Операция "Уран"
- В) Операция "Суворов"
- Г) Операция "Оверлорд"

Ответ: А, В

2. Кто был главнокомандующим советскими войсками в ходе Курской битвы?

- А) Василий Чуйков
- Б) Георгий Жуков
- В) Константин Рокоссовский
- Г) Александр Василевский

Ответ: Б

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между личностями и их ролями в годы войны

А) Георгий Жуков	1) Главнокомандующий советскими войсками на Западном фронте
Б) Василий Чуйков	2) Один из главных маршалов, участвовавший в планировании операций.
В) Константин Рокоссовский	3) Командующий 62-й армии, защитник Сталинграда

Ответ: А – 2, Б – 3, В - 1

2. Установите соответствие между событиями и датами.

А) Начало Великой Отечественной войны	1) 5 июля - 23 августа 1943
Б) Битва за Сталинград	2) 22 июня 1941
В) Курская битва	3) 2 февраля 1943

Ответ: А – 2, Б – 3, В - 1

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность операций и сражений на Восточном фронте:

- А) Операция "Багратион"
- Б) Операция "Уран"
- В) Операция "Тайфун"
- Г) Операция "Суворов"

Ответ: А, Б, Г, В.

2. Установите последовательность ключевых документов и решений, принятых в годы войны:

- А) Указ о создании партизанских отрядов
- Б) Декларация о создании антигитлеровской коалиции
- В) Постановление о проведении эвакуации промышленности
- Г) Указ о введении военного положения

Ответ: А, Б, В, Г.

Методика оценки сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
УК-4.1. Оперирует принципами построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Использует методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине