

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.03.2026 13:21:35

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b



«МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Автономная некоммерческая организация высшего образования

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (для поступающих на бакалавриат на базе среднего (полного) общего образования)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.); программы курса «Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др. – М.: «Просвещение», 2019 г.; учебника для общеобразовательных учреждений Русский язык. 10—11 классы / авт.-сост. Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др. – М.: «Просвещение», 2020 г.

Контрольно-измерительные материалы составляются по схеме КИМ, принятых на ЕГЭ, и оцениваются по общепринятым критериям оценивания заданий (см. Демонстрационный вариант ЕГЭ по русскому языку 2021 года на сайте Федерального института педагогических измерений).

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на экзамене по русскому языку

1. Фонетика
 - 1.1 Звуки и буквы
 - 1.2 Фонетический анализ слова
2. Лексика и фразеология
 - 2.1 Лексическое значение слова
 - 2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы
 - 2.3 Фразеологические обороты
 - 2.4 Группы слов по происхождению и употреблению
 - 2.5 Лексический анализ
3. Морфемика и словообразование
 - 3.1 Значимые части слова (морфемы)
 - 3.2 Морфемный анализ слова
 - 3.3 Основные способы словообразования
 - 3.4 Словообразовательный анализ слова
4. Грамматика. Морфология
 - 4.1 Самостоятельные части речи
 - 4.2 Служебные части речи
 - 4.3 Морфологический анализ слова
5. Грамматика. Синтаксис
 - 5.1 Словосочетание
 - 5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
 - 5.3 Второстепенные члены предложения

- 5.4 Двусоставные и односоставные предложения
- 5.5 Распространённые и нераспространённые предложения
- 5.6 Полные и неполные предложения
- 5.7 Осложнённое простое предложение
- 5.8 Сложное предложение
- 5.9 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- 5.10 Сложные предложения с разными видами связи между частями
- 5.11 Способы передачи чужой речи
- 5.12 Синтаксический анализ простого предложения
- 5.13 Синтаксический анализ сложного предложения
- 5.14 Синтаксический анализ (обобщение)
- 6. Орфография
- 6.1 Орфограмма
- 6.2 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- 6.3 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- 6.4 Употребление Ъ и Ь
- 6.5 Правописание корней
- 6.6 Правописание приставок
- 6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)
- 6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- 6.9 Правописание падежных и родовых окончаний
- 6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени
- 6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 6.12 Правописание отрицательных местоимений и наречий
- 6.13 Правописание НЕ и НИ
- 6.14 Правописание служебных слов
- 6.15 Правописание словарных слов
- 6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание
- 6.17 Орфографический анализ
- 7. Пунктуация
- 7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 7.2 Знаки препинания в простом осложнённом предложении
- 7.3 Знаки препинания при обособленных определениях
- 7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 7.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах
- 7.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
- 7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 7.9 Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение)
- 7.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 7.11 Знаки препинания в сложносочинённом предложении
- 7.12 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
- 7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 7.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 7.16 Тире в простом и сложном предложении
- 7.17 Двоеточие в простом и сложном предложении
- 7.18 Пунктуация в простом и сложном предложении

7.19 Пунктуационный анализ

8. Речь

8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

8.2 Средства связи предложений в тексте

8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи

8.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

8.5 Анализ текста

8.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

9. Языковые нормы

9.1 Орфоэпические нормы

9.2 Лексические нормы

9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы)

9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы)

10. Выразительность русской речи

10.1 Выразительные средства русской фонетики

10.2 Выразительные средства словообразования

10.3 Выразительные средства лексики и фразеологии

10.4 Выразительные средства грамматики

10.5 Анализ средств выразительности

11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Раздел 2. Перечень умений, проверяемых на экзамене по русскому языку

1. Различные виды анализа

1.1 Проводить различные виды

1.2 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

1.3 Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

1.4 Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.

1.5 Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

2. Чтение

2.1 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи

2.2 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации

2.3 Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста

3. Письмо

3.1 Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.

3.2 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.

3.3 Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

3.4 Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Критерии оценивания тестовых заданий по русскому языку:

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме теста. На выполнение теста отводится 2 часа (120 минут). Верное выполнение каждого задания оценивается от 1 до 5 баллов в зависимости от уровня сложности. Баллы, полученные абитуриентом за выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100. Минимальное количество баллов, позволяющее считать вступительное тестирование успешно пройденным – 60 баллов.

Рекомендации по выполнению работы

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Список литературы:

Основная литература

1. Учебник для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10—11 классы» / авт.-сост. Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др. – М.: «Просвещение», 2020 г.
2. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2 частях. - «Русское слово», 2018 г.
3. Т.А. Кушевич. Практикум по русскому языку для 10–11 классов общеобразовательных организаций

Дополнительная литература

Русский язык и культура речи, Голуб И. Б., электронный учебник, студенческая библиотека 2022. Учебники в электронном виде онлайн, <https://uchebnik.biz/>

Образовательный портал по подготовке к экзаменам: <https://rus-ege.sdamgia.ru/>