Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 13:21:34
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Автономная некоммерческая организация высшего образования

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов.

Уровень подготовки абитуриентов проверятся на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по иностранному языку (английскому):

Вступительные испытания по английскому языку проводятся в письменной форме в виде теста, включающего два раздела: «Чтение» и «Лексика и грамматика».

В разделе «Чтение» проверяются следующие умения и навыки:

- читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные,

научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к прочитанному;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления;
- определять замысел автора; оценивать важность/новизну информации; понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста.

В разделе «Лексика и грамматика» проверяются следующие грамматические и лексико-грамматические навыки:

Синтаксис:

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.

- Предложения с начальным it. Предложения с there is / are.

- Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or.

- Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless.

- Согласование времён и косвенная речь.

- Предложения с конструкциями as …as; not so … as; neither … nor; either… or.

- Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French).

- Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room).

- Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents).

- Эмфатические конструкции типа It's him who… It's time you did smth.

- Конструкции с глаголами на –ing: to love/ hate doing something; Stop talking.

- Конструкции It takes me … to do something; to look / feel / be happy.

- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.).

Морфология

- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

- Определенный, неопределенный, нулевой артикли.

- Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little).

- Числительные количественные, порядковые.

- Предлоги места, направления, времени.

- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.

- Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.

- Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

- Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when.

- Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present / Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно).

- Фразовые глаголы (look for, …).

- Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).

- Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

- Аффиксы как элементы словообразования.

- Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.

- Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.

- Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful,-al,-ly, -ian / an, -ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive, inter-.

- Суффикс наречий –ly.

- Отрицательные префиксы un-, in-/im- .

- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.

- Лексическая сочетаемость.

Содержание текстов, включенных в тесты для вступительных испытаний, подобрано с учетом следующих тем, входящий в основной минимум образовательных программ:

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.

- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.

- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.

- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.

- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.

Переписка.

- Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.

- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.

- Природа и проблемы экологии.

- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка

- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.

- Современный мир профессий, рынок труда.

- Возможности продолжения образования в высшей школе.

- Планы на будущее, проблема выбора профессии.

- Роль владения иностранными языками в современном мире.

- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.

- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.

- Новые информационные технологии.

- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

- Идиоматическая и оценочная лексика в рамках указанных тем.

Тесты предполагают выполнение заданий с кратким ответом. В тесте предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Критерии оценивания теста по английскому языку:

Каждое выполненное тестовое задание оценивается определенным количеством баллов. Если при выполнении заданий на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму и на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова допущена орфографическая ошибка, ответ считается неверным и выставляется 0 баллов.

Баллы, полученные абитуриентом за выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов – 100. Количество набранных баллов, позволяющих считать вступительное тестирование успешно пройденным – 60 баллов.

Время выполнения теста 120 минут.

Литература:

1. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. Издательство «Макмиллан», 2020

2. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Чтение и письмо. Издательство «Макмиллан», 2020

3. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Издательство «Макмиллан», 2020