



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Финансы, денежное обращение и кредит»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программ подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

по научной специальности

5.2.4 Финансы

Формы обучения: *очная, заочная*

Тула 2026 г

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» являются:

- формирование современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики финансов на уровне региона и хозяйствующего субъекта;
- получение четкого представления об источниках финансирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, обучение решению практических вопросов, связанных с выбором рационального источника финансирования;
- освоение современных моделей денежного обращения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение научно-теоретических, методических и методологических основ финансирования;
- развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере финансирования и кредитования.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

Для успешного освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» (вариативная часть) достаточны знания, умения и владения, продемонстрированные обучающимся при поступлении в аспирантуру, а также необходимы углубленные знания общеобразовательных дисциплин «Экономика», «Финансовый менеджмент», «Деньги, кредит, банки», полученных в период обучения, до поступления в аспирантуру.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», необходимы аспирантам при подготовке выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- источники формирования финансовых ресурсов на предприятиях и методы их распределения (*код компетенции* - ПК-2);
- содержание и значение финансового планирования (*код компетенции* - ПК-4);
- организацию и порядок кредитования банковскими учреждениями (*код компетенции* -ПК-3);
- модели денежного обращения (*код компетенции* - ПК-5);

уметь:

- определять стратегию поведения и программы развития с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (*код компетенции* - ПК-5);
- пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов (*код компетенции* - ПК-4);

владеть навыками:

- применения методов финансирования и кредитования на предприятиях в условиях рынка (*код компетенции* - ПК-2);
- использования методов управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами (*код компетенции* - ПК-3);
- оценки финансовой эффективности разрабатываемых стратегий и программ, с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности на микро и макроуровне (*код компетенции* - ПК-5).

4. Содержание и структура учебной дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	15	-	-	-	-	0,1	92,9
4	Э	3	108	15	-			2	0,25	90,75
Итого	–	6	216	30	-	-	-	2	0,35	183,65
Заочная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	15	-	-	-	-	0,1	92,9

	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
4	Э	3	108	15	-			2	0,25	90,75
Итого	–	6	216	30	-	-	-	2	0,35	183,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения*

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	1. Теоретические основы финансов в рыночной экономике 1.1 Сущность финансов: объект и субъект. 1.2. Функции финансов 1.3. Взаимосвязь взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях.
2	Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций. 2.1. Закономерности функционирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. 2.2. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития. 2.3. Управление финансами хозяйствующих субъектов.
3	Основы финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов. 3.1. Цель и задачи составления финансового плана предприятия. 3.2. Последовательность составления бюджета компании. 3.3. Классификация бюджетов компании. 3.4. Учет и контроль бюджета компании. 3.5. Составление отчета о выполнении финансового плана компании.
4	Финансы субъектов различных форм собственности. 4.1. Система финансовых ресурсов экономических субъектов. 4.2. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций. 4.3. Анализ основных методик прогнозирования банкротства субъектов хозяйственной деятельности. 4.4. Анализ основных мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий.
5	Краткосрочная финансовая политика предприятия. 5.1. Классификация стратегий финансирования имущества предприятия. 5.2. Инструменты финансовой политики предприятия. 5.3. Оценка целесообразности получения кредита предприятием.

№ п/п	Темы лекционных занятий
6	Концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения. 6.1. Методологические подходы к оценке функций, форм обращения денег и их влияние на воспроизводственный процесс. 6.2. Формы денег и денежные суррогаты. 6.3. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития. 6.4. Оценка денежной массы.
4 семестр	
7	Методы обеспечения устойчивости национальной валюты. 7.1. Проблемы инфляции, обесценивание национальной валюты. 7.2. Формирование спроса на деньги и предложение денег. 7.3. Исследование инфляционных процессов в экономике.
8	Эмиссионная политика ЦБ РФ. 8.1. Участие Центрального банка в управлении внешним долгом. 8.2. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.
9	Кредитные отношения. 9.1. основные принципы функционирования кредитных отношений. 9.2. Классификация кредита 9.3. Законы и закономерности развития кредитной сферы. 9.4. Оптимизация рынка ссудного капитала.
10	Государственный кредит. 10.1. Сущность государственного кредита. 10.2. Методы управления государственным долгом.
11	Формирование банковской системы. 11.1. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ. 11.2. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития
<i>* Если предусмотрено основной профессиональной образовательной программой</i>	

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	1. Теоретические основы финансов в рыночной экономике 1.1 Сущность финансов: объект и субъект. 1.2. Функции финансов 1.3. Взаимосвязь взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях.
2	Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций. 2.1. Закономерности функционирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. 2.2. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития. 2.3. Управление финансами хозяйствующих субъектов.
3	Основы финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов. 3.1. Цель и задачи составления финансового плана предприятия. 3.2. Последовательность составления бюджета компании. 3.3. Классификация бюджетов компании. 3.4. Учет и контроль бюджета компании. 3.5. Составление отчета о выполнении финансового плана компании.

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Финансы субъектов различных форм собственности. 4.1. Система финансовых ресурсов экономических субъектов. 4.2. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций. 4.3. Анализ основных методик прогнозирования банкротства субъектов хозяйственной деятельности. 4.4. Анализ основных мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий.
5	Краткосрочная финансовая политика предприятия. 5.1. Классификация стратегий финансирования имущества предприятия. 5.2. Инструменты финансовой политики предприятия. 5.3. Оценка целесообразности получения кредита предприятием.
6	Концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения. 6.1. Методологические подходы к оценке функций, форм обращения денег и их влияние на воспроизводственный процесс. 6.2. Формы денег и денежные суррогаты. 6.3. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития. 6.4. Оценка денежной массы.
4 семестр	
7	Методы обеспечения устойчивости национальной валюты. 7.1. Проблемы инфляции, обесценивание национальной валюты. 7.2. Формирование спроса на деньги и предложение денег. 7.3. Исследование инфляционных процессов в экономике.
8	Эмиссионная политика ЦБ РФ. 8.1. Участие Центрального банка в управлении внешним долгом. 8.2. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.
9	Кредитные отношения. 9.1. основные принципы функционирования кредитных отношений. 9.2. Классификация кредита 9.3. Законы и закономерности развития кредитной сферы. 9.4. Оптимизация рынка ссудного капитала.
10	Государственный кредит. 10.1. Сущность государственного кредита. 10.2. Методы управления государственным долгом.
11	Формирование банковской системы. 11.1. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ. 11.2. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.4. Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5. Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Самостоятельное изучение отдельных разделов и подготовка презентации
2	Подготовка отчета по самостоятельной работе
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4 семестр	
4	Самостоятельное изучение отдельных разделов и подготовка статьи
5	Подготовка отчета по самостоятельной работе
6	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Самостоятельное изучение отдельных разделов и подготовка презентации
2	Подготовка отчета по самостоятельной работе
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4 семестр	
4	Самостоятельное изучение отдельных разделов и подготовка статьи
5	Подготовка отчета по самостоятельной работе
6	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	15
	Подготовка презентации	20
	Подготовка отчета по самостоятельной работе	25
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	15
	Подготовка статьи	20
	Подготовка отчета по самостоятельной работе	25
	Итого	60

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	15
	Подготовка презентации	20
	Подготовка отчета по самостоятельной работе	25
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	15
	Подготовка статьи	20
	Подготовка отчета по самостоятельной работе	25
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная учебная аудитория.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Основная литература

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3.. Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бобошко Н.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18164>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8592>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Шелопаев Ф.М., Шелопаева И.Ф. Финансы организаций (предприятий): учеб. пособие. – Тула: Издательство ТулГУ, 2011.- 209 с. – 19 экз.

2. Дополнительная литература

1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21010>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4986>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11004>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.uptr.ru/>- интернет-ресурс Проблемы теории и практики управления: международный журнал. – [Электронная версия]
2. <http://ecotrends.ru/> / интернет-ресурс - ЭКО. Всероссийский экономический журнал [Электронная версия].
3. <http://www.cdipravo.ru/gazeta.html>-интернет-ресурс - Электронный научный журнал - Приложение к еженедельнику «Экономика и жизнь» - «Корпоративные стратегии: правовые, управленческие и финансовые аспекты»
4. <http://www.iprbookshop.ru/>-интернет-ресурс -ЭБС IPRbooks:

5. ЭБС [БИБЛИО-ОНЛАЙН \(издательство "Юрайт"\)](http://biblio-online.ru/home;jsessionid=3f2eb56ace69bf288f5c3f8b8f6e?0) URL: <http://biblio-online.ru/home;jsessionid=3f2eb56ace69bf288f5c3f8b8f6e?0>
6. http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm - ЭНБ «Elibrary»

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. *Текстовый редактор Microsoft Word;*
2. *Программы для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;*
3. *Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;*
4. *Пакет офисных приложений «МойОфис».*

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. *Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.*