



# МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования

---

Кафедра Экономики и менеджмента

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программ подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности: 5.2.4 Финансы**

Формы обучения: *очная, заочная*

Тула 2026

## 1 Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898.

Задачами проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;

- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

## 2 Форма итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме:

- выпускного (государственного) экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 3 Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по ОПОП ВО проводится в 6 семестре (для обучающихся по очной форме обучения), в 8 семестре (для обучающихся по заочной форме обучения).

Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации приведены ниже.

### Очная форма обучения\*

| Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации                                          | Общий объем в зачетных единицах | Продолжительность |                       | Объем контактной работы в академических часах |                                                           | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                 | в неделях         | в академических часах | Консультации                                  | Аттестационные (государственные аттестационные) испытания |                                                    |
| Подготовка к сдаче и сдача выпускного (государственного) экзамена                                  | 1                               | 1                 | 36                    | 2                                             | 2                                                         | 32                                                 |
| Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 8                               | 5                 | 288                   | 10                                            | 0,5                                                       | 277,5                                              |

\* Если предусмотрено ОПОП ВО

### Заочная форма обучения\*

| Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации                                          | Общий объем в зачетных единицах | Продолжительность |                       | Объем контактной работы в академических часах |                                                           | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                 | в неделях         | в академических часах | Консультации                                  | Аттестационные (государственные аттестационные) испытания |                                                    |
| Подготовка к сдаче и сдача выпускного (государственного) экзамена                                  | 1                               | 1                 | 36                    | 2                                             | 2                                                         | 32                                                 |
| Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 8                               | 5                 | 288                   | 10                                            | 0,5                                                       | 277,5                                              |

\* Если предусмотрено ОПОП ВО

## 4 Программа выпускного (государственного) экзамена

### 4.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе выпускного (государственного) экзамена

В ходе выпускного (государственного) экзамена оценивается сформированность следующих компетенций:

#### **Знать:**

- *принципы и требования, предъявляемые к проведению критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (код компетенции УК-1);*

- *возможности осуществления проектирования и комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (код компетенции УК-2);*

- *необходимость соблюдения этических норм в профессиональной деятельности (код компетенции УК-5);*

- *основные подходы к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (код компетенции ОПК-1);*

- *особенности организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (код компетенции ОПК-2);*

- *теоретико-методологические рекомендации применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях и требования, предъявляемые к представлению результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (код компетенции ПК-2).*

#### **Уметь:**

- *реализовывать приемы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач,*

в том числе в междисциплинарных областях (**код компетенции УК-1**);

- *формулировать целевые ориентиры для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки* (**код компетенции УК-2**);

- *подчинять целевые установки и процесс их достижения этическим нормам в профессиональной деятельности* (**код компетенции УК-5**);

- *организовывать самостоятельное осуществление научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий* (**код компетенции ОПК-1**);

- *осуществлять подготовку к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки* (**код компетенции ОПК-2**);

- *излагать требуемую информацию на основе применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях и способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада* (**код компетенции ПК-2**).

#### **Владеть:**

- *навыками систематизации знаний в результате осуществления критического анализа и оценки современных научных достижений, обеспечивающих генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях* (**код компетенции УК-1**);

- *навыками достижения требуемых научных и практических результатов на основе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки* (**код компетенции УК-2**);

- *навыками проведения научных исследований в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности* (**код компетенции УК-5**);

- *навыками организации процесса самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий* (**код компетенции ОПК-1**);

- *навыками научной мотивации для организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки* (**код компетенции ОПК-2**);

- *навыками корректного использования современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях и аргументированного представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада* (**код компетенции ПК-2**).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4.2 Форма, структура и содержание выпускного (государственного) экзамена**

Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов. Общее количество экзаменационных билетов должно быть не меньше количества студентов, допущенных к прохождению государственного экзамена. В структуру государственного экзамена входят 4 блока:

- 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части профессиональной квалификации;
- 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь»;
- 4-й блок направлен на подтверждение квалификации «Преподаватель-исследователь».

Экзаменационный билет состоит из 4 контрольных вопросов (заданий), по одному из каждого блока государственного экзамена:

- 1-й вопрос направлен на подтверждение части профессиональной квалификации и сформирован на основе рабочей программы дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством»;
- 2-й вопрос направлен на подтверждение части профессиональной квалификации и сформирован на основе рабочей программы дисциплины «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью» или рабочей программы дисциплины «Стратегическое управление экономическими системами» (в зависимости от того, какую дисциплины выбрал аспирант в процессе обучения);
- 3-й вопрос направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформирован на основе рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»;
- 4-й вопрос направлен на подтверждение квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформирован на основе рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» и рабочей программы педагогической практики.

Перечень контрольных вопросов, а также рекомендуемая литература для каждого блока государственного экзамена приведены в Приложении 1.

### **4.3 Порядок проведения выпускного (государственного) экзамена**

Порядок проведения государственного экзамена установлен Временным положением о государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» и содержит следующие положения:

1. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Свидетельством выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по образовательной программе является полностью оформленная зачетная книжка, которую обучающийся предъявляет секретарю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2. К началу проведения государственного аттестационного испытания УИТиА выдает секретарю ГЭК именные бланки протоколов заседаний ГЭК для обучающихся, допущенных к государственному экзамену.

3. Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов.

В период подготовки к ответу, в аудитории, где проводится экзамен, должны присутствовать не менее половины состава экзаменационной комиссии. Возможно установление графика пребывания членов комиссии в аудитории.

На государственном экзамене могут присутствовать должностные лица университета, перечисленные в СТ ТулГУ 8.2.3-01, и представители работодателей.

4. При проведении государственного экзамена обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утверждённой про-

граммой экзамена.

5. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии бланках установленной формы (Приложение 2 к временному положению о государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры). На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очерёдности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

6. Обнаружение у обучающегося несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

7. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого обучающегося или его письменную работу и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

8. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

9. Листы с ответами обучающихся на экзаменационные вопросы формируются в отдельное дело и хранятся на кафедре, ответственной за проведение государственного экзамена, в течение 1 года.

10. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

11. Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **4.4 Порядок и критерии оценки результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое

умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

#### **Шкалы оценок результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена**

| <b>Система оценивания</b>        | <b>Оценки</b>       |                   |         |          |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Стобалльная система оценивания   | 0 – 39              | 40 – 60           | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |

### **4.5 Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения выпускного (государственного) экзамена**

#### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Какая наука изучает общие закономерности управления?
2. Что предусматривает анализ и планирование, как функции управления?
3. Установите соответствие между видами анализа деятельности предприятия и их характеристиками.
4. Какие из перечисленных методов могут быть использованы для анализа внешней среды предприятия?
5. Какие элементы включаются в структуру системы управления?

#### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Какие из перечисленных характеристик свойственны экономической модели управления?
2. Перечислите характеристики, которые отличают группу общих (объективных) законов управления от других групп законов.
3. Какая функция управления реализуется в результате сопоставления фактически достигнутого результата и запланированного значения?
4. Какой закон предусматривает рассмотрение процесса управления в качестве множества взаимосвязанных элементов, определенным образом структурированных для достижения цели функционирования?
5. На каком этапе реализуются управленческие воздействия на объект управления, обеспечивающие его перевод в требуемое состояние?

#### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Что может выступать в качестве объектов социально-экономического управления?
2. Какая технология управления связана с реализацией системы постоянного наблюдения за явлениями и процессами, происходящими в окружающей среде и обществе, результаты которого служат для обоснования управленческих решений по обеспечению безопасности людей и объектов экономики?
3. Какая технология управления связана с передачей организацией на основе договора определенных видов или функций производственной деятельности другой компании, действующей в нужной области, является
4. Необходимо обосновать бенчмаркинг, как технологию управления.
5. Укажите сущность основной идеи основоположника «научного менеджмента» Фредерика Тейлора.

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Что представляют собой информационно-коммуникационные технологии?
2. Что характеризует процесс обмена информацией между пользователями, который ведет к их взаимодействию и взаимосвязи?
3. Какие существуют типы воздействия на работу системы, в том числе экономической, для достижения ею намеченной цели?
4. Какие характеристики наиболее точно определяют понятие «принцип»?
5. Что относится к требованиям, предъявляемым к структуре ИКТ, используемой в управлении предприятием?

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Какими из представленных групп законов управления должен учитывать руководитель любого предприятия?
2. Какие из представленных характеристик наиболее точно описывают методы управления?
3. Кто может выступать субъектами социально-экономического управления?
4. Какие из перечисленных законов, несмотря на всю их объективность, имеют отчасти субъективный характер?
5. Какое определение стратегии в настоящее время наиболее приемлемо?

**Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Какую окружающую среду принято различать в теории управления?
2. Следует установить соответствие между основными факторами окружающей среды.
3. Что из перечисленного относится к факторам внешней среды?
4. Какую проблему качества позволяет решать система всеобщего управления качеством?
5. Что выделила в качестве основного фактора повышения производительности труда школа человеческих отношений?

## **4.6 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выпускному (государственному) экзамену**

При подготовке к государственному экзамену обучающимся рекомендуется:

1. Подробно ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена.
2. Проконсультироваться с научным руководителем о том, какие темы следует повторить особенно тщательно и спланировать по дням свои занятия.
3. Распределить все темы, которые необходимо повторить, на все дни подготовки к экзамену.
4. Не оставлять самые сложные темы на последние дни подготовки, а начать с них.
5. Организовать рабочее место так, чтобы ничего не отвлекало от занятий.
6. Рационально распределить время подготовки.
7. При повторении материала составлять планы и схемы – это поможет повторить то, что забылось, не затрачивая много времени.
8. Накануне экзамена хорошо отдохнуть, выспаться, чтобы в день экзамена чувствовать себя бодро и уверенно.
9. Прибыть на место проведения экзамена за 30 минут до начала.
10. Отвечать сначала на те вопросы, которые не вызывают сомнений.
11. Оставить резерв времени для проверки своей работы.

#### 4.7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения выпускного (государственного) экзамена

Для проведения выпускного (государственного) экзамена требуется аудитория, оборудованная следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде ТулГУ.

#### 4.8 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. – Электр. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2017. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс]. – М., Юрайт, 2017. – 383 с. Режим доступа [http://biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.80150CBC-1467-4E14-9E58-D949806081CF&type=c\\_pub](http://biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.80150CBC-1467-4E14-9E58-D949806081CF&type=c_pub).
3. Балдин К.В. Инвестиции. Системный анализ и управление [Электронный ресурс]/ Балдин К.В., Быстров О.Ф., Передеряев И.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14615>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.- 512 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Горфинкель В.Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Горфинкель [и др.]. – Электр. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блау С.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24747>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление / И.А. Василенко; МГУ им. М.В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 496 с. (16 экз.).
8. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виткалова А.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15707>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
9. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 511 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Горфинкель В.Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Горфинкель [и др.]. – Электр. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
11. Джордж Дж. М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Джордж Дж.М., Джоунс Г.Р. – Электр. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12844>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
12. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2020. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

13. *Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Беляев Ю.М. – Электр. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2018. – 220 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14041>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.*
14. *Кочетыгов А.А. Моделирование экономических систем: учебное пособие / А.А. Кочетыгов; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. — 292 с. (35 экз.).*
15. *Елисеева Е.Л. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Елисеева Е.Л., Роньшина Н.И. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2017. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6285>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.*
16. *Красовский Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник / Красовский Ю.Д. – Электр. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 487 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8106>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.*
17. *Кузнецов Б.Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов Б.Т. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 624 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10511>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.*
18. *Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2019.- 262 с. (10 экз.).*
19. *Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: теория и практика / Левкин Г.Г. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 220 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17768>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.*
20. *Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Мазилкина Е.И. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 282 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4983>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.*
21. *Маркетинг: учебник для вузов / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов; РЭА им. Г. В. Плеханова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование). — Библиогр.: с. 335. — ISBN 978-5-16-003647-2 (10 экз.)*
22. *Михалева Е.П. Маркетинг: краткий курс лекций / Е. П. Михалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: изд-во Юрайт; 2017.-191 с. - ISBN 978-5-4283-5 <http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=>*
23. *Михеева В.Н. Управление качеством: учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 532 с. // Book.ru. Электронная библиотека [Электронный ресурс] / <http://www.book.ru/view/905041/>*
24. *Парахина В. М. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник /В. Н. Парахина, А. С. Максименко, С. В. Панасенко. – М.: КноРус, 2018. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/900539>, по паролю.*
25. *Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2019. — 107 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.*
26. *Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.*
27. *Романова Л.Е., Давыдова Л.В., Коришнова Г.В. Экономический анализ: учеб. пособие. – СПб: Питер, 2018. – 336 с. (199 экз.).*
28. *Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стражев В.И. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20287>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.*
29. *Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс]: учебник/ Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 576 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12862>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.*

30. Фомичев А.Н. *Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов* / Фомичев А.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 468 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24817>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

31. *Экономика предприятия: Учебник для вузов* / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 670 с.

32. Зайцев Н.Л. *Экономика, организация и управление предприятием: Учеб. пособие.* — 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 455 с.

33. *Экономика предприятия: Учеб. пособие* / В.П. Волков, А.И. Ильин, В.И. Станкевич и др.; Под общ.ред. А.И. Ильина, В.П. Волкова. — М.: Новое знание, 2018. — 677 с.

34. *Экономическая теория* / Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена; Пер. с англ. / Науч. ред. чл.-корр. РАН В.С. Автономова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 931 с.

35. *Экономика предприятия (фирмы): Учебник* / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 601 с.

36. *Экономико-математические методы и модели: Учеб. пособие* / В.М. Тихобаев, Э.В. Хлынин, Н.И. Коровкина, В.С. Минаев. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. — 151 с.

37. *Экономика предприятия: Учебник для вузов* / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 670 с.

38. Зайцев Н.Л. *Экономика, организация и управление предприятием: Учеб. пособие.* — 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 455 с.

39. *Экономика предприятия: Учеб. пособие* / В.П. Волков, А.И. Ильин, В.И. Станкевич и др.; Под общ.ред. А.И. Ильина, В.П. Волкова. — М.: Новое знание, 2019. — 677 с.

40. *Экономическая теория* / Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена; Пер. с англ. / Науч. ред. чл.-корр. РАН В.С. Автономова. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 931 с.

#### **4.9 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к выпускному (государственному) экзамену**

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана.

2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.

4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.

6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики/

7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) / Министерство финансов РФ

8. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) / Министерство промышленности и торговли РФ/

9. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) / РосБизнесКонсалтинг/

10. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) / Российская газета/

11. Справочная правовая система Консультант Плюс, размещена в 5-304, 5-309, 5-311.

12. Официальный сайт Банка международных расчетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/>

13. Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web.worldbank.org>

14. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ebrd.com>

15. Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

16. *Официальный сайт Национальной валютной ассоциации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nva.ru/>*
17. *Официальный сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.*
18. <http://inform-school.narod.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru Официальный сайт по алгоритмизации
19. [http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all\\_news.htm](http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm).
20. <http://window.edu.ru/> "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
21. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. [Электронный ресурс]: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/index.php).
22. Сайт Центра современных речевых технологий [Электронный ресурс]: <http://www.ritorika.igro.ru/library/articles/>
23. Журнал PR в России. [Электронный ресурс]: <http://rupr.ru/>.
24. Университетское управление: практика и анализ. Ежемесячный журнал. [Электронный ресурс]: <http://www.umj.ru/>.

#### **4.10 Перечень информационных технологий, необходимых для проведения выпускного (государственного) экзамена**

##### **4.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Windows;
2. Текстовый редактор Microsoft Word и другие приложения Microsoft Office;
3. Антивирусная программа.

##### **4.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс;
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»;
3. Информационно-образовательный портал ТулГУ. - <http://tsu.tula.ru>.

#### **5 Методические указания по подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

##### **5.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе выполнения и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

В ходе выполнения и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оценивается сформированность следующих компетенций:

###### **Знать:**

- перспективы и целесообразность участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (код компетенции УК-3);

- *возможности реализации* современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**код компетенции УК-4**);
- *критерии и ограничения при* планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития (**код компетенции УК-6**);
- *принципы и требования, предъявляемые к осуществлению* преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**код компетенции ОПК-3 и ПК-1**);
- *сущность и возможности* методологии экономической науки и *основные приемы* разработки новых методов и методик осуществления научно-исследовательской деятельности (**код компетенции ПК-3**);
- *особенности использования* современных методов диагностики, анализа и решения экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике (**код компетенции ПК-4**).

**Уметь:**

- *изыскивать возможности для* принятия участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**код компетенции УК-3**);
- *реализовывать* современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**код компетенции УК-4**);
- *организовывать процесс* планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (**код компетенции УК-6**);
- *осуществлять подготовку к* преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**код компетенции ОПК-3**);
- *использовать* методологию экономической науки и разрабатывать новые методы и методики осуществления научно-исследовательской деятельности (**код компетенции ПК-3**);
- *применять* современные методы диагностики, анализа и решения экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике (**код компетенции ПК-4**).

**Владеть:**

- *навыками участия* в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**код компетенции УК-3**);
- *навыками обоснованного выбора* современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**код компетенции УК-4**);
- *навыками осуществления* планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (**код компетенции УК-6**);
- *навыками организации* преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**код компетенции ОПК-3**);
- *навыками проведения научных исследований на основе использования* методологии экономической науки и разработки новых методов и методик осуществления научно-исследовательской деятельности (**код компетенции ПК-3**);
- *навыками достижения требуемых научных и практических результатов с использованием* современных методов диагностики, анализа и решения экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике (**код компетенции ПК-4**).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 5.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Вторым этапом прохождения ГИА является представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **5.3 Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### **5.3.1 Требования к структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научный доклад включает в себя следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включающий:
  - 1) введение,
  - 2) основное содержание,
  - 3) заключение;
- список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **5.3.2 Требования к содержанию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**На титульном листе приводятся следующие сведения:**

- наименование организации, где выполнена научно-квалификационная работа (диссертация);
- статус научно-квалификационной работы (диссертации) "на правах рукописи";
- фамилию, имя и отчество аспиранта;
- название научно-квалификационной работы (диссертации);
- шифр и наименование направления и профиля подготовки;
- форма представления научно-квалификационной работы (диссертации) - научный доклад;
- место и год написания научно-квалификационной работы (диссертации).

**Содержание текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).**

Введение научного доклада включает в себя следующие основные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст научного доклада должен быть представлен формулировкой и доказательной характеристикой каждого элемента научной новизны, комплексно отражающие общую концепцию научного исследования.

В заключение научного доклада излагаются основные выводы научного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Библиографические ссылки в тексте работы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издатель-

скому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» от 28 апреля 2008 г.

**Список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации)**, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» от 1 июля 2004 г.

### **5.3.3 Требования к оформлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Общие требования к оформлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аналогичны требованиям к кандидатским и докторским диссертациям и авторефератам диссертаций по всем отраслям знаний, представленных в виде рукописи или в виде научного доклада устанавливает ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.» от 1 сентября 2012 г.

### **5.4 Рекомендации обучающимся по подготовке выступления с научным докладом об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

При подготовке к выступлению с научным докладом обучающимся следует обратить внимание на следующие рекомендации:

1. Речь выступающего должна быть спокойной, неторопливой, ясной, грамматически точной и уверенной, что позволит сделать её убедительной и понятной слушателям.
2. Следует помнить, что торопливость «проглатывание» окончаний слов значительно снижает впечатление от выступления.
3. Доклад не должен быть упрощенным, в нем должна сочетаться научная строгость аргументирования с пониманием широкой аудиторией специалистов рассматриваемых вопросов.
4. Необходимо четко соблюдать нормы литературного произношения, в частности, правила применения ударений в словах и словосочетаниях, особенно сложных для восприятия.
5. Следует во время доклада повторять существительные, избегая местоимения.
6. Желательно использовать четкие и простые предложения.
7. Не следует перегружать доклад сложноподчиненными предложениями.

### **5.5 Порядок и критерии оценки результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и уровня сформированности компетенций обучающегося**

**Критерии оценки результатов представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (НКР) и уровня сформированности компетенций аспиранта**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Показатели</i> | <i>Коды<br/>оцениваемых<br/>компетенций</i> | <i>Критерии оценивания</i>                                     | <i>Уровень сфор-<br/>миро-ванности<br/>компетенций</i> | <i>Начисляемое<br/>количество<br/>баллов</i> |
|------------------|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                | Тип НКР           | УК-3;<br>УК-4;<br>ОПК-3                     | НКР не носит самостоятельного исследова-<br>тельного характера | Недостаточный                                          | 1                                            |
|                  |                   |                                             | НКР носит самостоятельный исследовате-<br>льский характер      | Пороговый                                              | 2                                            |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                  | Коды<br>оцениваемых<br>компетенций | Критерии оценивания                                                                                                          | Уровень сфор-<br>мированности<br>компетенций | Начисляемое<br>количество<br>баллов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                                             |                                    | НКР носит рационализаторский, изобретательский характер                                                                      | Повышенный                                   | 5                                   |
| 2        | Цель и задачи<br>НКР                                                                                        | УК-3;<br>УК-4;<br>ОПК-3            | цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования                                              | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | цель и задачи четко и правильно сформулированы, но не в полном объеме соответствуют теме исследования                        | Пороговый                                    | 2                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования                                              | Повышенный                                   | 3                                   |
| 3        | Научная новизна<br>НКР                                                                                      | УК-6;<br>ОПК-3;<br>ПК-3;<br>ПК-4   | результаты исследования не имеют научной новизны                                                                             | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | получены новые, но недостаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения | Пороговый                                    | 2                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения                                       | Повышенный                                   | 5                                   |
| 4        | Практическая<br>значимость НКР                                                                              | УК-6;<br>ОПК-3;<br>ПК-3            | НКР не имеет практического значения                                                                                          | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | практическая значимость НКР вызывает сомнения                                                                                | Пороговый                                    | 2                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | НКР представляет интерес и имеет практическое значение                                                                       | Повышенный                                   | 5                                   |
| 5        | Теоретическая<br>значимость НКР                                                                             | УК-6;<br>ОПК-3;<br>ПК-3            | НКР не имеет теоретического значения                                                                                         | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | теоретическая значимость НКР вызывает сомнения                                                                               | Пороговый                                    | 2                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | НКР представляет интерес и имеет теоретическое значение                                                                      | Повышенный                                   | 5                                   |
| 6        | Обзор<br>литературы по<br>теме НКР                                                                          | УК-3;<br>УК-4;<br>УК-6             | обзор переписан из источников без самостоятельного анализа литературы                                                        | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | проведен тщательный анализ литературы                                                                                        | Пороговый                                    | 2                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | проведено обобщение и анализ литературных данных, выполнено сравнение их с собственными результатами                         | Повышенный                                   | 3                                   |
| 7        | Соответствие<br>темы и<br>содержания НКР                                                                    | УК-6;<br>ОПК-3                     | содержание не соответствует сформулированной теме, цели и задачам                                                            | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | содержание не во всем соответствует сформулированной теме, цели и задачам                                                    | Пороговый                                    | 2                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | содержание точно соответствует сформулированной теме, цели и задачам                                                         | Повышенный                                   | 3                                   |
| 8        | Методика<br>исследования,<br>используемая в<br>НКР                                                          | УК-3;<br>ОПК-3;<br>ПК-3;<br>ПК-4   | выбор методик некорректен                                                                                                    | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | выбраны известные универсальные методики                                                                                     | Пороговый                                    | 2                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | выбраны целесообразные методики, кроме того, разработаны собственные методики исследований                                   | Повышенный                                   | 3                                   |
| 9        | Использование<br>компьютерных и<br>иных технологий<br>для обработки<br>результатов<br>исследований в<br>НКР | УК-4;<br>ОПК-3;<br>ПК-4            | в НКР не использованы указанные технологии обработки результатов исследований                                                | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | в НКР использованы указанные технологии обработки результатов исследований, но в недостаточном объеме                        | Пороговый                                    | 2                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | в НКР широко использованы указанные технологии обработки результатов исследований                                            | Повышенный                                   | 3                                   |
| 10       | Объем<br>анализируемого<br>материала НКР                                                                    | УК-6;<br>ОПК-3                     | объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов                                     | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы                                            | Пороговый                                    | 2                                   |
|          |                                                                                                             |                                    | большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы                                               | Повышенный                                   | 3                                   |

| №<br>п/п | Показатели                                            | Коды<br>оцениваемых<br>компетенций | Критерии оценивания                                                                                                                 | Уровень сфор-<br>мированности<br>компетенций | Начисляемое<br>количество<br>баллов |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 11       | Основные<br>результаты и<br>выводы в НКР              | УК-3;<br>УК-4;<br>ОПК-3;<br>ПК-3   | основные результаты и выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны                             | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                       |                                    | основные результаты и выводы соответствуют задачам, но их достоверность вызывает некоторые сомнения                                 | Пороговый                                    | 2                                   |
|          |                                                       |                                    | выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам                    | Повышенный                                   | 3                                   |
| 12       | Качество<br>оформления НКР                            | ОПК-3;<br>ПК-4                     | НКР не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению НКР                                                                         | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                       |                                    | НКР выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к НКР                                                      | Пороговый                                    | 3                                   |
|          |                                                       |                                    | НКР отвечает всем требованиям, предъявляемым к НКР                                                                                  | Повышенный                                   | 5                                   |
| 13       | Язык, стиль и<br>ошибки<br>изложения НКР              | УК-3;<br>УК-4;<br>ОПК-3;<br>ПК-4   | НКР содержит грамматические, семантические и стилистические ошибки                                                                  | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                       |                                    | НКР написана научным стилем, соответствует нормам русского языка, но содержит незначительное количество ошибок указанных выше типов | Пороговый                                    | 2                                   |
|          |                                                       |                                    | НКР написана научным стилем, соответствует нормам русского языка, не содержит ошибок указанных выше типов                           | Повышенный                                   | 3                                   |
| 14       | Список<br>литературы НКР                              | УК-4;<br>УК-6                      | недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых                                             | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                       |                                    | в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит в достаточном количестве актуальных работ            | Пороговый                                    | 2                                   |
|          |                                                       |                                    | отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, а также в достаточном количестве актуальные работы                     | Повышенный                                   | 3                                   |
| 15       | Иллюстративный материал НКР                           | ОПК-3;<br>ПК-4                     | иллюстративный материал в НКР представлен в недостаточном объеме                                                                    | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                       |                                    | НКР хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.п.                                                   | Пороговый                                    | 2                                   |
|          |                                                       |                                    | НКР хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.п.                              | Повышенный                                   | 3                                   |
| 16       | Содержание<br>доклада на<br>защите НКР                | ОПК-3;<br>ПК-1;<br>ПК-3            | доклад нелогичен, неправильно структурирован, не отражает сути НКР                                                                  | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                       |                                    | доклад отражает суть НКР, но имеет погрешности в структуре                                                                          | Пороговый                                    | 3                                   |
|          |                                                       |                                    | доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть НКР                                                                   | Повышенный                                   | 5                                   |
| 17       | Качество<br>доклада на<br>защите НКР                  | ОПК-3;<br>ПК-4                     | речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени                          | Недостаточный                                | 1                                   |
|          |                                                       |                                    | речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их                 | Пороговый                                    | 3                                   |
|          |                                                       |                                    | доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их                 | Повышенный                                   | 5                                   |
| 18       | Качество<br>презентации к<br>докладу на<br>защите НКР | ОПК-3;<br>ПК-4                     | содержит не все обязательные компоненты, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен       | Недостаточный                                | 1                                   |

| №<br>п/п                                       | Показатели                                | Коды<br>оцениваемых<br>компетенций | Критерии оценивания                                                                                                                                          | Уровень сфор-<br>мированности<br>компетенций | Начисляемое<br>количество<br>баллов |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                |                                           |                                    | содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. | Пороговый                                    | 3                                   |
|                                                |                                           |                                    | презентация соответствует докладу и в достаточном объеме отражает основные положения НКР                                                                     | Повышенный                                   | 5                                   |
| 19                                             | Ответы на вопросы на защите НКР           | ОПК-3;<br>ПК-3                     | не даны ответы на большинство вопросов                                                                                                                       | Недостаточный                                | 1                                   |
|                                                |                                           |                                    | даны ответы на большинство вопросов                                                                                                                          | Пороговый                                    | 5                                   |
|                                                |                                           |                                    | даны исчерпывающие ответы на все вопросы                                                                                                                     | Повышенный                                   | 15                                  |
| 20                                             | Качество ответов на вопросы на защите НКР | ОПК-3;<br>ПК-3                     | ответы неполные, неточные                                                                                                                                    | Недостаточный                                | 1                                   |
|                                                |                                           |                                    | ответы полные с некоторыми неточностями                                                                                                                      | Пороговый                                    | 5                                   |
|                                                |                                           |                                    | ответы полные, точные                                                                                                                                        | Повышенный                                   | 15                                  |
| <b>Максимально возможное количество баллов</b> |                                           |                                    |                                                                                                                                                              |                                              | <b>100</b>                          |

Показатели №№ 1 – 15 и соответствующие компетенции оцениваются, в том числе, на основе отзывов руководителя НКР и рецензентов.

### **Шкалы оценок результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

| Система оценивания               | Оценки              |                   |         |          |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Стобалльная система оценивания   | 0 – 39              | 40 – 60           | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |

### **5.6 Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

#### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Вы принимали участие в работе российских или международных исследовательских коллективов?
2. Имеется у Вас опыт выступления на всероссийских научных конференциях?
3. Имеется у Вас опыт выступления на международных научных конференциях?
4. Использовались ли Вами иностранные источники при подготовке НКР?
5. Назовите источники на иностранном языке, которые Вы использовали при подготовке ВКР.

#### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Какими источниками Вы пользовались при подготовке обзора работ по тематике НКР?
2. Какие Вами использовались современные технологии сбора информации?
3. Какие ресурсы / сайты Вы использовали при сборе материала?
4. Какие программные комплексы использовались для сбора и оформления информации?
5. Какие ресурсы на иностранном языке использовались в работе над НКР?

#### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Какие новые знания и навыки Вы приобрели в процессе работы над НКР?

2. С какими инновационными методами и технологиями управления экономическими объектами Вы познакомились в процессе работы над ВКР?

3. Какие новые программные комплексы и экономико-математические методы моделирования экономических процессов Вы освоили?

4. Как Вы предполагаете использовать знания и опыт, полученные при выполнении НКР в дальнейшей работе?

5. Планируете ли Вы продолжать работу над тематикой НКР в дальнейшем?

#### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-3 и ПК-1**

1. Сформулируйте научную новизну работы.

2. Какому пункту(ам) паспорта научной специальности соответствует работа?

3. Какие результаты научного исследования, представленные в работе, обладают новизной?

4. Имеются ли акты или справки о принятии результатов научного исследования к внедрению?

5. Имеются ли практические результаты использования разработанных методик или сформированных экономических моделей?

#### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Сформулируйте основные принципы построения экономической системы управления исследуемым процессом/объектом.

2. Необходимо обосновать структуру экономической системы, используемой для проведения научных исследований.

3. Укажите критерии эффективности функционирования экономической системы управления исследуемым процессом/объектом.

4. Требуется обосновать выбор формального аппарата для осуществления экономико-математического моделирования исследуемого процесса/объекта.

5. Каким образом оценивалась экономическая эффективность полученного практического результата исследования?

#### **Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Какие методы проведения научных исследований использовались в Вашей работе.

2. На основе какой системы экономических показателей осуществлено теоретическое исследование?

3. Какая научная концепция положена в основу проведения теоретических исследований?

4. Требуется обосновать практическую значимость полученных научных результатов.

5. Необходимо обосновать перспективы развития выбранного направления научных исследований.

### **5.7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Для проведения процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) требуется аудитория, оборудованная следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде ТулГУ.

## 5.8 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Антикризисное управление: учебник для вузов / Э. М. Коротков [и др.]; под ред. Э. М. Короткова; М-во образования и науки РФ, Гос. ун-т упр. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Инфра-М, 2018. — 620 с. : ил. (20 экз.).
2. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. — Электр. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Балашиов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс]. — М., Юрайт, 2017. — 383 с. Режим доступа [http://biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.80150CBC-1467-4E14-9E58-D949806081CF&type=c\\_pub](http://biblio-online.ru/thematic/?43&id=urait.content.80150CBC-1467-4E14-9E58-D949806081CF&type=c_pub).
4. Балдин К.В. Инвестиции. Системный анализ и управление [Электронный ресурс]/ Балдин К.В., Быстров О.Ф., Передеряев И.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14615>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.- 512 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Горфинкель В.Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электр. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блау С.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24747>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление / И. А. Василенко; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 496 с. (16 экз.).
9. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виткалова А.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15707>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 511 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
11. Горфинкель В.Я. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электр. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
12. Джордж Дж. М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Джордж Дж.М., Джоунс Г.Р. — Электр. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12844>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
13. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Евразийский открытый институт, 2020. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
14. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Беляев Ю.М. — Электр. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2018. — 220 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14041>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
15. Кочетыгов А.А. Моделирование экономических систем: учебное пособие / А.А. Ко-

четыгов; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. — 292 с. (35 экз.).

16. Елисеева Е.Л. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Елисеева Е.Л., Роньшина Н.И. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2017. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6285>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

17. Красовский Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник / Красовский Ю.Д. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8106>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

18. Кузнецов Б.Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов Б.Т. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 624 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10511>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

19. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебное пособие. — М.: Кнорус, 2019. — 262 с. (10 экз.).

20. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс]: теория и практика / Левкин Г.Г. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 220 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17768>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

21. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Мазилкина Е.И. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 282 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4983>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

22. Маркетинг: учебник для вузов / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов; РЭА им. Г. В. Плеханова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование). — Библиогр.: с. 335. — ISBN 978-5-16-003647-2 (10 экз.)

23. Михалева Е.П. Маркетинг: краткий курс лекций / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: изд-во Юрайт; 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-4283-5 <http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=>

24. Михеева В.Н. Управление качеством: учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 532 с. // Book.ru. Электронная библиотека [Электронный ресурс] / <http://www.book.ru/view/905041/>

25. Парахина В. М. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Парахина, А. С. Максименко, С. В. Панасенко. — М.: КноРус, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru/book/900539>, по паролю.

26. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петропавловский А.Е. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2019. — 107 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

27. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

28. Романова Л.Е., Давыдова Л.В., Коришнова Г.В. Экономический анализ: учеб. пособие. — СПб: Питер, 2018. — 336 с. (199 экз.).

29. Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стражев В.И. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20287>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

30. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс]: учебник / Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 576 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12862>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

31. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Фомичев А.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 468 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24817>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **5.9 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для выполнения и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

1. Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ” : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. С экрана.
2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики/
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) / Министерство финансов РФ
8. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) / Министерство промышленности и торговли РФ/
9. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) / РосБизнесКонсалтинг/
10. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) / Российская газета/
11. Справочная правовая система Консультант Плюс, размещена в 5-304, 5-309, 5-311.
12. Официальный сайт Банка международных расчетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/>
13. Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web.worldbank.org>
14. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ebrd.com>
15. Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
16. Официальный сайт Национальной валютной ассоциации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nva.ru/>
17. Официальный сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
18. <http://inform-school.narod.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru](http://window.edu.ru) Официальный сайт по алгоритмизации
19. [http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all\\_news.htm](http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm).
20. <http://window.edu.ru/> "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
21. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. [Электронный ресурс]: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/index.php).
22. Сайт Центра современных речевых технологий [Электронный ресурс]: <http://www.ritorika.igro.ru/library/articles/>
23. Журнал PR в России. [Электронный ресурс]: <http://rupr.ru/>.
24. Университетское управление: практика и анализ. Ежемесячный журнал. [Электронный ресурс]: <http://www.umj.ru/>.

## **5.10 Перечень информационных технологий, необходимых для выполнения и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**5.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1. Операционная система Windows;*
- 2. Текстовый редактор Microsoft Word и другие приложения Microsoft Office;*
- 3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;*
- 4. Антивирусная программа.*

**5.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- 1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;*
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»;*
- 3. Информационно-образовательный портал ТулГУ. - <http://tsu.tula.ru>.*