



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Иностранный язык»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программ подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

по научной специальности
5.2.4 «Финансы»

Формы обучения: *очная, заочная*

Тула 2026 год

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, позволяющей аспирантам использовать иностранный язык в научной работе.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- усовершенствовать ранее приобретённые навыки и умения иноязычного общения, а также использовать их как базу для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- развить умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- научить оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- научить делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности;
- научить составлять план (конспект) прочитанного, письменно излагать содержание прочитанного в форме резюме, реферата и аннотации, писать доклад или сообщение по теме специальности аспиранта (соискателя);
- расширить словарный запас, необходимый для осуществления аспирантами (соискателями) научной работы в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развить профессионально значимые умения иноязычного общения в основных видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- - развить у аспирантов (соискателей) умение осуществлять самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком, а также умение осуществлять научную и профессиональную деятельность с использованием изучаемого языка.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 и 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) межкультурные особенности ведения научной деятельности (код компетенции – УК-3);

- 2) правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения (код компетенции – УК-3);
- 3) требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике (код компетенции – ОПК-1).

Уметь:

- 1) осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) в рамках своей научно-исследовательской или профессиональной деятельности (код компетенции – УК-3);
- 2) использовать этикетные формы научно-профессионального общения (код компетенции – УК-3);
- 3) читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний (код компетенции – УК-3);
- 4) оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации (код компетенции – ОПК-1);
- 5) извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуации межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и т.п.) (код компетенции – УК-3);
- 6) четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке (в том числе письменно) (код компетенции – УК-3);

Владеть:

- 1) навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке в рамках своей научно-исследовательской или профессиональной деятельности (код компетенции – УК-3);
- 2) навыками обработки большого объема иноязычной информации (код компетенции – УК-4);
- 3) навыками использования современных технологий научной коммуникации на иностранном языке в рамках решения научных и научно-образовательных задач (код компетенции – УК-4);
- 4) навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах (код компетенции – ОПК-1).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Заочная форма обучения										
1	ЗЧ	1	36	-	20	-	-	-	0,1	15,9
2	Э	2	72	-	30	-	-	2	0,25	39,75
Итого	–	3	108	-	50	-	-	2	0,35	55,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Языковые и стилистические особенности научной и научно-технической речи. 1.1. Терминология. 1.2. Словарное и контекстуальное значение слова. 1.3. Специальная лексика. 1.4. Аббревиатура и сокращения.
2	Грамматическое и лексическое оформление монологической и диалогической речи. 2.1. Порядок слов простого (утвердительного, вопросительного, отрицательного) и сложноподчиненного предложений, включая союзное и бессоюзное предложение. 2.2. Типы спряжения глаголов; временные формы актив и пассив. 2.3. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий) и особенности их перевода на русский язык. 2.4. Инфинитивные группы и обороты. 2.5. Способы выражения модальности.
2 семестр	

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3	Чтение 3.1. Просмотровое чтение по широкому и узкому профилю специальности. 3.2. Ознакомительное чтение по широкому и узкому профилю специальности. 3.3. Изучающее чтение по широкому и узкому профилю специальности. <i>Примечание:</i> все виды чтения направлены на выработку умений и навыков вычленять смысловые блоки. На основе извлеченной информации кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы. Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора; выделять мысли и факты; находить логические связи; исключать избыточную информации; формировать навыки обоснованной догадки и навыки точного и полного понимания текста.
4	Говорение 4.1. Научно-исследовательская тематика.
5	Письмо 5.1. Структура аннотирования. 5.2. Структура реферирования.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Самостоятельное изучение материала по темам семестра, включая разделы содержания дисциплины, не выносимые на практические занятия
2	Чтение оригинальной литературы на иностранном языке в рамках своей научно-исследовательской деятельности с последующим изложением извлеченной информации в виде перевода. (15 тыс зн.)
3	Составление профессионально-ориентированного словаря
4	Выполнение контрольно-курсовой работы
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
2 семестр	
6	Самостоятельное изучение материала по темам семестра, включая разделы содержания дисциплины, не выносимые на практические занятия
7	Чтение оригинальной литературы на иностранном языке в рамках своей научно-исследовательской деятельности с последующим изложением извлеченной информации в виде перевода. (15 тыс зн.)
8	Составление профессионально-ориентированного словаря
9	Выполнение контрольно-курсовой работы
10	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1(2)семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение практических занятий	10
	Работа на практических занятиях (средний балл за семестр)	10
	Чтение оригинальной литературы на иностранном языке в рамках своей научно-исследовательской деятельности с последующим изложением извлеченной информации в виде перевода. (15 тыс зн.)	10
	Составление профессионально-ориентированного словаря	10
	Контрольные мероприятия (средний балл за семестр)	10
	Выполнение контрольно-курсовой работы	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная столами и стульями для обучающихся и для преподавателя, доской для написания мелом, телевизором (настенным экраном) и ноутбуком.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся должны быть оборудованы специализированной мебелью – столами и стульями для обучающихся, а также компьютерами для обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

Английский язык

1. Валиулина Т.Н., Гречихин И.Е., Коннова З.И. Лексико-грамматическое пособие по курсу профессионально-ориентированного перевода: учеб. пособие. – Тула: ТулГУ, 2010.

Немецкий язык

1. Аверина А.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи/ Аверина А.В., Шипова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8260.html>.— ЭБС «IPRbooks»¹ Дата обращения: 26.10.2020.

2. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt : учебник и практикум для вузов / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14033-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467519> (дата обращения: 26.10.2020).

Французский язык

1. Бондаренко М.А. Интенсивный курс французского языка : учебное пособие / М. А. Бондаренко ; ТулГУ .— 2-е изд., испр. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2015 .— 115 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7679-3136-1 .— <URL:<https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2015070111163665766200001641>, по паролю.

2. Бондаренко М.А. Интенсивный курс французского языка : учебное пособие / М. А. Бондаренко ; ТулГУ .— 2-е изд., испр. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2015 .— 115 с. : ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7679-3136-1. – 20 экз.

7.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Capel, A. Objective proficiency: student's book / A. Capel, W. Sharp.— 10th print .— Cambridge : Cambridge University Press, 2009 .— 192 p. : ill. — (Cambridge books for Cambridge exams) .— На англ. яз. — ISBN 978-0-521-00030-7 (Student's Book).
2. Foley, M. Longman advanced learners' grammar: A self-study reference & practice book with answers / M. Foley, D. Hall. — Harlow: Longman, 2009. — 384 p.: ill. — На англ. яз. — ISBN 978-0-582-40383-3.
3. Glendinning, E. H. Professional english in Use. Medicine / E. H. Glendinning, R. Howard .— 3d print .— Cambridge : Cambridge University Press, 2009 .— 175 p. : ill. — (Cambridge) .— На англ. яз. — ISBN 978-0-521-68201-5 (paperback) .

Немецкий язык

1. Учебные задания по немецкому языку для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 26 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55172.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

- 2.. Потёмина Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Потёмина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23807.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Синёв, Р. Г. Немецкий язык для аспирантов : Академия наук и аспирантура / Р. Г. Синёв; АН СССР, Каф. иностран. языков .— М. : Наука, 1991 .— 94 с. — ISBN 5-02-011085-X : 3.00. — 36 экз.

4. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для развития умений и навыков разговорной речи : для дневной и дистанционной форм обучения. Ч. 2 / Г. Н. Гаврилин [и др.] ; под ред. А. А. Маркиной ; ТулГУ, Каф. иностр. яз. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2013 .— 125 с. : ил. — На обл. указ. : Ч. 2 .— На нем. яз. — Библиогр.: с. 124 .— ISBN 978-5-7679-2502-5. — 10 экз.

5. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для развития умений и навыков разговорной речи : для дневной и дистанционной форм обучения. Ч. 2 / Г. Н. Гаврилин [и др.] ; под ред. А. А. Маркиной ; ТулГУ, Каф. иностр. яз. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2013 .— 125 с. : ил. — На обл. указ. : Ч. 2 .— На нем. яз. — Библиогр.: с. 124 .— ISBN 978-5-7679-2502-5 .— URL:<https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2015070110432734721000002601>, по паролю.

6. Aufderstraße, H. Delfin. Zeichnungen von Frauke Fährmann : Lehrwerk für Deutsche als Fremdsprache : Lehrbuch+Arbeitsbuch dreibändige ausgabe / H. Aufderstraße, J. Müller, T. Storz .— Ismaning : Hueber Verlag, 2007-2009 Teil 1: Lektionen 1-7 : Niveau A1 .— 2009 .— 148 S. : Abb + 1 опт.диск (CD ROM). — 6 экз.

Французский язык

1. Miquel, C. Vocabulaire progressif du français : avec 250 exercices / C. Miquel .— Paris : CLE international, 2010 .— 192 p. : il. — (Niveau avancé) .— На фр.яз. (10 экз.)
2. Di Giura, M. Alors? Niveau B1 : méthode de français fondée sur l'approche par compétences / M. Di Giura, J.-C. Beacco .— Paris : Didier, 2009 .— 220 p. : ill + 2 опт. диск (CD ROM+DVD ROM) — На франц. яз. (6 экз.)
3. Di Giura, M. Alors? Niveau A1 du CECR : méthode de français fondée sur l'approche par compétences / M. Di Giura, J.-C. Beacco .— Paris : Didier, 2007 .— 192 p. : ill + 1 опт. диск (CD ROM) .— На франц. яз. (6 экз.)
4. Di Giura, M. Alors? Niveau A2 du CECR : méthode de français fondée sur l'approche par compétences / M. Di Giura, J.-C. Beacco .— Paris : Didier, 2007 .— 224 p. : ill + 1 опт. диск (CD ROM) .— На франц. яз. (6 экз.)

7.3 Периодические издания

1. Time [журнал на английском языке] - Time Warner Publishing, 2018 -. - ISSN 0928-8430 0040-781X

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю. — Загл. с экрана
2. Национальный корпус русского языка [Текст] –2003-2007. – Электрон. изд. – Режим доступа к изд.: <http://www.ruscorpora.ru>
3. АБВУУ Lingvo 12.0 [Электронный ресурс]: Многоязычный электронный словарь – М.: АБВУУ Software House, 2007. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с экрана.
4. The British National Corpus [Text]: version 2 (BNC World) / Distributed by Oxford University Computing Services on behalf of the BNC Consortium. – 2001. – Электрон. изд. – Режим доступа к изд.: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
5. Информ. портал: <http://news.bbc.co.uk>
6. Информ. портал:<http://www.cnn.com>
7. Информ. портал:<http://www.thetimes.co.uk>

8. Информ. портал: <http://www.telegraph.co.uk>
9. Информ. портал: <http://www.dailymail.co.uk>
10. Информ. портал: <http://www.time.com/time>
11. Англоязычный словарь сочетаемости Thesaurus Roget: <http://poets.notredame.ac.jp/Roget>
12. Рекомендуемые электронные он-лайн словари: <http://www.multitran.ru>,
<http://www.lingvo.ru>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис Профессиональный»: «МойОфис Презентация», «МойОфис Текст», «МойОфис Таблица»
2. 7-zip (Россия)
3. Пакет офисных приложений «Apache OpenOffice»: «OpenOffice Writer», «OpenOffice Impress».
4. Adobe Acrobat DC/ Adobe Reader
5. Windows 7 Professional N and KN
6. Google Chrome

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Английский язык

1. Коннова З.И., Тимакина О.А., Гладкова О.Д. Мультимедийный учебный курс по английскому языку для бакалавров. - Регистр. св-во № 19046 от 5.05.10 ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР», 2009.

Немецкий язык

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.

Французский язык

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.