



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **«научных исследований (научно-исследовательской деятельности)»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программ подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

по научной специальности
5.2.4 «Финансы»

Формы обучения: *очная, заочная*

Тула 2026 год

1 Цель и задачи научно-исследовательской деятельности (НИД)

Целью дисциплины (модуля) является формирование способности самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, соответствующей критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Задачами изучения дисциплины (модуля) являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- осуществление научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- владение методологией экономической науки и разработка новых методов и методик осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельное и/или в составе научного коллектива проведение исследований, направленных на разработку и применение современных методов экономики и управления народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности);
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя.

2 Вид, тип научно-исследовательской деятельности, способы и формы ее проведения

Тип НИД - самостоятельная научно-исследовательская деятельность с консультациями у научного руководителя.

Способ проведения НИД – стационарная и выездная

Форма (формы) проведения НИД – дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) НИД.

3 Перечень планируемых результатов обучения при НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы научного обоснования и оценивания новых решений в области экономики и управления народным хозяйством (*код компетенции* - ПК-3);
- способы формирования и аргументированного представления научных гипотез (*код компетенции* - ОПК-1).

Уметь:

- научно обоснованно оценивать новые решения в области экономики и управления народным хозяйством (*код компетенции* - ПК-3);
- формировать, аргументировано представлять, проверять и доказывать научные гипотезы (*код компетенции* - ОПК-1);
- следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (*код компетенции* - УК-3);

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (код компетенции - ОПК-2).

Владеть:

- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (код компетенции - ОПК-1);

- методологией экономической науки и способностью разрабатывать новые методы и методики осуществления научно-исследовательской деятельности (код компетенции - ПК-3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место НИД в структуре образовательной программы

НИД относится к Блоку 3 «Научные исследования» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1-4 семестрах очной формы обучения, и 1-6 семестрах заочной формы обучения.

5 Объем НИД в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	26	#	936	9,75	0,25	926
2	ДЗ	22	#	792	9,75	0,25	782
3	ДЗ	12	#	432	9,75	0,25	422
4	ДЗ	24	#	864	9,75	0,25	854
Итого		84		3024	39,00	1,00	2984
Заочная форма обучения							
1	ДЗ	26	20	936	9,75	0,25	926
2	ДЗ	22	20	792	9,75	0,25	782
3	ДЗ	12	20	432	9,75	0,25	422
4	ДЗ	24	20	864	9,75	0,25	854
5	ДЗ	17	18	612	8,75	0,25	603
6	ДЗ	16	20	576	9,75	0,25	566
Итого		117	118	4212	57,5	1,5	4153

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), # - практика проводится в течение семестра и чередуется с учебными занятиями по дисциплинам (модулям), продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении НИД относятся:

- выполнение индивидуального задания;
- составление отчёта по НИД.

6 Структура и содержание НИД

Обучающиеся в период НИД выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой НИД, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится НИД, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание НИД:

1. Формулировка темы исследования. Обоснование актуальности темы исследования
2. Обзор и реферирование научной литературы, позволяющей определить научную проблему, цели и задачи исследования. Группировка и/или классификация авторов / источников / идей / концепций по теме исследования.
3. Формулировка цели, задач, предмета и объекта исследования
4. Составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)
5. Сбор и анализ информации по объекту исследования
6. Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обработка результатов, в том числе оценка степени влияния различных факторов на объект исследования. Подготовка научных публикаций по теме исследований.
7. Разработка методики проведения исследований, выбор параметров и переменных, критериев оценки эффективности исследуемого объекта
8. Проведение теоретических и экспериментальных исследований
9. Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров
10. Подготовка отдельных разделов и текста диссертации и автореферата
11. Выступления с докладами на научных национальных и международных конференциях, семинарах
12. Подготовка научного доклада и презентации диссертационного исследования

Этапы (периоды) НИД

№	Этапы (периоды) проведения НИД	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по НИД. Защита отчёта по НИД (дифференцированный зачет).

Примеры индивидуальных заданий (семестр 1)

Задание 1. Выполнить обзор современного состояния теории и методологии стратегического управления промышленными предприятиями

Задание 2. Выполнить обзор современного состояния теории и методологии проектного управления промышленными предприятиями

Задание 3. Выполнить обзор современного состояния теории и методологии инновационного менеджмента

Задание 4. Выполнить обзор современного состояния теории и методологии управления персоналом

Задание 5. Выполнить обзор современного состояния теории и методологии инвестиционного менеджмента

Примеры индивидуальных заданий (семестр 2)

Задание 1. Выявить факторы, влияющие на разработку стратегии промышленного предприятия и произвести их классификацию

Задание 2. Выявить факторы, влияющие на процессы управления проектами и произвести их классификацию

Задание 3. Выявить факторы, влияющие на инновационную деятельность и произвести их классификацию

Задание 4. Выявить факторы, влияющие на управление персоналом и произвести их классификацию

Задание 5. Выявить факторы, влияющие на инвестиционную деятельность и произвести их классификацию

Примеры индивидуальных заданий (семестр 3)

Задание 1. Разработать методику стратегического ситуационного анализа промышленного предприятия в условиях нестабильной среды

Задание 2. Разработать методику проектного управления с использованием гибких технологий

Задание 3. Разработать методику оценки инновационного потенциала предприятия

Задание 4. Разработать методику формирования системы мотивации для различных категорий персонала

Задание 5. Разработать методику формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска

Примеры индивидуальных заданий (семестр 4)

Задание 1. Разработать критерии и показатели оценки эффективности реализации стратегии развития предприятия

Задание 2. Разработать критерии и показатели оценки эффективности внедрения методов проектного управления

Задание 3. Разработать критерии и показатели оценки эффективности реализации инновационных проектов

Задание 4. Разработать критерии и показатели оценки эффективности внедрения системы мотивации персонала

Задание 5. Разработать критерии и показатели оценки эффективности реализации инвестиционных проектов

Примеры индивидуальных заданий (семестр 5)

Задание 1. Выполнить апробацию разработанного научно-методического подхода к разработке стратегии развития предприятия

Задание 2. Выполнить апробацию разработанного научно-методического подхода к внедрению проектного управления с использованием гибких технологий

Задание 3. Выполнить апробацию разработанного научно-методического подхода к оценке инновационного потенциала предприятия

Задание 4. Выполнить апробацию разработанного научно-методического подхода к формированию системы мотивации для различных категорий персонала

Задание 5. Выполнить апробацию разработанного научно-методического подхода к формированию инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска

Примеры индивидуальных заданий (семестр 6)

Задание 1. Выполнить оценку экономической эффективности разработанного научно-методического подхода к разработке стратегии развития предприятия

Задание 2. Выполнить оценку экономической эффективности разработанного научно-методического подхода к внедрению проектного управления с использованием гибких технологий

Задание 3. Выполнить оценку экономической эффективности разработанного научно-методического подхода к оценке инновационного потенциала предприятия

Задание 4. Выполнить оценку экономической эффективности разработанного научно-методического подхода к формированию системы мотивации для различных категорий персонала

Задание 5. Выполнить оценку экономической эффективности разработанного научно-методического подхода к формированию инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска

Индивидуальные задания согласовываются с научным руководителем обучающегося и должны соответствовать тематике выпускной квалификационной работы.

7 Формы отчетности по НИД

Промежуточная аттестация обучающегося по НИД проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по НИД. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при НИД представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Текущий контроль выполнения аспирантом плана научно-исследовательской деятельности осуществляет научный руководитель. Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется в конце каждого семестра на основании письменного отчета о научно-исследовательской деятельности в семестре

Первым этапом текущей аттестации научно-исследовательской деятельности является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете института, и утверждение Ученым Советом института темы и индивидуального плана кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежегодный отчет аспиранта. Форма, примерное содержание и структура отчета определяется отделом аспирантуры.

Результативность научных исследований ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК. По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются статьи, методические рекомендации, выступления на конференциях.

По окончании научно-исследовательской деятельности научно-исследовательской деятельности аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской деятельности является защита кандидатской диссертации.

Форма отчетности. Аттестация по итогам научно-исследовательской деятельности (НИД) в каждом семестре проводится на основании защиты отчета по НИД. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Оформленный отчет по НИД содержит:

- титульный лист;
- отзыв научного руководителя;
- индивидуальное задание;
- календарный план-график;

- текст отчета;
- список использованных источников.

Дифференцированный зачет по НИД приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

При оценке качества отчета учитывается следующее:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из различных источников.

Требования к отчёту по НИД

По окончании НИД обучающийся должен представить отчет о проделанной работе по программе НИД в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет по НИД объемом, как правило, до 20 страниц печатается на листах формата А4 на одной стороне листа с оставлением полей: по левому краю (для подшивки) - 30 мм, по правому - 15 мм, по верхнему и нижнему краям - по 20 мм. Отчет может содержать рисунки, таблицы, схемы, формулы и т.д., способствующие более полному раскрытию поставленной задачи. Примерная структура отчета включает в себя титульный лист, оглавление, основную часть, которая может состоять из нескольких разделов, заключение, библиографический список, приложения. Отчет по НИД визируется научным руководителем обучающегося, что подтверждает соответствие представленного материала выданному заданию и тематике выпускной квалификационной работы.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по НИД. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении НИД и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Какие типы коммуникаций могут быть использованы при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач? (код компетенции - УК-3)
2. Какие современные методы исследования Вы использовали для осуществления научно-исследовательской деятельности? (код компетенции - ОПК-1)
3. Каким образом Вы осуществляли сбор, анализ и обработку информации для проведения исследования? (код компетенции - ОПК-2)
4. Какие новые методы осуществления научно-исследовательской деятельности Вы разработали? (код компетенции - ПК-3)

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД

Для проведения научно-исследовательской деятельности используется материально-техническая база кафедры ФиМ, ее аудиторный фонд, соответствующий действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

Кафедра обладает парком компьютерного оборудования, позволяющим проводить научно-исследовательскую деятельность.

Наличие 4 компьютерных классов с установленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office 2010, Windows 7, правовая система Консультант-плюс) с выходом в Интернет, и учебной аудитории, оснащенной проектором, позволяет обеспечивать свободный доступ обучающихся к вычислительной технике для ее широкого применения при работе над поставленными задачами научно-исследовательской деятельности.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для НИД

Основная литература

1. Карамова О.В., История и методология российской экономической науки: учебник для аспирантов / Карамова О.В.. — Москва: Прометей, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-907166-44-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94430.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований: учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект / Р. Д. Гутгарц. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-394-03196-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85342.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях: учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93862.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95404.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Резник, С.Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб.пособие для вузов / С. Д. Резник . — 3-е изд., перераб. — Москва: Инфра-М, 2012 . — 520 с.: ил. — (Менеджмент в науке). — Соответствует Фед. гос. образоват. стандарту 3-го поколения . — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-16-005366-0 (в пер.) (3 экз.)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://tsutula.bibliotech.ru/> Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRBooks: универсальная базовая коллекция изданий
3. <http://elibrary.ru> - Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики
4. <http://cyberleninka.ru> - НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа
5. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал
6. <http://www.market-pages.ru/ias/18.html> - Информационный бизнес-портал
7. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
8. Менеджмент в России и за рубежом: научный журнал – М.: Финпресс. – 6 раз в год. – ISSN 1028-5857.- [электронная версия]: <http://www.cfin.ru/press/management/>
9. Менеджмент сегодня: научный журнал. - М.: Издательский дом «Гребенников», 6 раз в год. – ISSN1071-5358. - [электронная версия]: <http://ManagementSegodnya/>
10. Маркетинг в России и за рубежом: научный журнал. – М.: Финпресс. - 6 раз в год. - ISSN 1028-5849. - [электронная версия]: <http://www.cfin.ru/press/marketing/>
11. Маркетинг-менеджмент: научный журнал. - М.: Издательский дом «НАУКОМ». - 10 раз в год. ISSN 2072-7666. - [электронная версия]: <http://www.marketing-magazine.ru>
12. Маркетинг и маркетинговые исследования в России: научный журнал. – М.: Издательский дом «Гребенников». - 3 раз в полугодие. – ISSN 2074-5095. - [электронная версия]: <http://grebennikon.ru/journal-3.html>
13. Проблемы теории и практики управления: международный журнал. – М.: Экономика. – 6 раз в год. - ISSN 0234-4505. – [электронная версия]: http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
14. Экономика и управление: научный журнал. - М.: Экономика. – 6 раз в год. - ISSN: 2308-9271. - [электронная версия]: <http://ores.su/ru/journals/ekonomika-i-upravlenie/>
15. Экономист: научно-практический журнал. – М.: Экономика. - 6 раз в год – Издается с 1924 г. – ISSN 0869-4672. - [электронная версия]: <http://economist.com.ru>
16. Экономическая наука современной России: научный журнал.- / ВИНТИ РАН. – М.: Экономика. – 4 раз в год. – ISSN 1609-1442. - [электронная версия]: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
17. Экономический анализ: теория и практика: научный журнал – М.: ИД «Финансы и кредит». 2013-2016. – 4 раза в месяц. - ISSN 2311-8725 (Online), ISSN 2073-039X (Print)

11 Перечень информационных технологий, используемых при НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор *Microsoft Word*;
2. Программа для работы с электронными таблицами *Microsoft Excel*;
3. Программа подготовки презентаций *Microsoft Power Point*;
4. Компьютерная справочная правовая система *Консультант Плюс...*
5. Информационно-правовая система Гарант