



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра Экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*«Организация и функционирование кредитных
организаций»*

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программ подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

по научной специальности

5.2.4 «Финансы»

Формы обучения: *очная, заочная*

Тула 2026 год

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является углубление обучающимися знаний и выработки практических навыков в области стратегического и тактического управления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом стратегического и тактического банковского менеджмента;
- овладение методами анализа внешней и внутренней среды кредитной организации;
- приобретение умения ставить стратегические задачи и выбирать тактику развития кредитной организации в соответствии со сложившейся ситуацией.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Для успешного освоения необходимы подготовка студента в соответствии с требованиями, предъявляемыми к поступающим в аспирантуру. Освоение данной дисциплины служит базой для выполнения диссертационной работы.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 и 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1 методы оценки потенциальных возможностей банка для реализации бизнес-процессов (ПК-1);
- 2 алгоритм организации бизнес-процессов в банке (ПК-2);

Уметь:

- 1 планировать деятельность кредитной организации, исходя из поставленных стратегических и тактических задач (ПК-2);
- 2 готовить решения по реализации стратегии банка на основании анализа внешней среды и многовариантности ее воздействующих факторов (ПК-3)

Владеть:

- 1 подходами к реализации стратегии выживания коммерческого банка (ПК-1);
- 2 вопросами тактического управления кредитной организацией (ПК-3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	15	-	-	-	-	0,1	92,9
4	Э	3	108	15	-			2	0,25	90,75
Итого	–	3	108	15	-	-	-	2	0,35	183,65
Заочная форма обучения										
3	ЗЧ	3	108	15	-	-	-	-	0,1	92,9
4	Э	3	108	15	-			2	0,25	90,75
Итого	–	3	108	15	-	-	-	2	0,35	183,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Предмет и задачи стратегического и тактического управления
2	Организационные структуры управления банком
3	Характеристики глобальных стратегий
4	Стратегический менеджмент в российском банке
4 семестр	
5	Системный анализ в стратегическом и тактическом банковском менеджменте
6	Методы финансовой оценки стратегических планов
7	Основы риск-менеджмента в банковском деле
8	Стратегии управления рисками
9	Стратегические подходы к выбору приоритетного метода компенсации потерь от наступивших рисков

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Предмет и задачи стратегического и тактического управления
2	Организационные структуры управления банком
3	Характеристики глобальных стратегий
4	Стратегический менеджмент в российском банке
4 семестр	
5	Системный анализ в стратегическом и тактическом банковском менеджменте
6	Методы финансовой оценки стратегических планов
7	Основы риск-менеджмента в банковском деле
8	Стратегии управления рисками
9	Стратегические подходы к выбору приоритетного метода компенсации потерь от наступивших рисков

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Самостоятельное изучение отдельных разделов и подготовка презентации
2	Подготовка отчета по самостоятельной работе
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4 семестр	
1	Самостоятельное изучение отдельных разделов и подготовка статьи
2	Подготовка отчета по самостоятельной работе
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Самостоятельное изучение отдельных разделов и подготовка презентации
2	Подготовка отчета по самостоятельной работе
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4 семестр	

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных разделов и подготовка статьи
2	Подготовка отчета по самостоятельной работе
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	15
	Подготовка презентации	20
	Подготовка отчета по самостоятельной работе	25
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	15
	Подготовка статьи	20
	Подготовка отчета по самостоятельной работе	25
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	15
	Подготовка презентации	20
	Подготовка отчета по самостоятельной работе	25
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	15

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Подготовка статьи	20
	Подготовка отчета по самостоятельной работе	25
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, компьютером или учебной доской.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

- Исаева Е.А. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исаева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тавасиев А.М., Мурычев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52042>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2 Дополнительная литература

- Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник/ Жуков Е.Ф., Литвиненко Л.Т., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]/ Ковалев П.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Вопросы экономики / РАН ; Институт экономики РАН .— М. : НП РЖ "Вопросы экономики", 2010 - .— ISSN 0042-8736.
4. Дайджест-финансы: Ежемесячный информационно-аналитический журнал.— М. : ООО"ИД Финансы и кредит", 2010.
5. Деньги и кредит : ежемесячный теоретический научно-практический журнал / Банк России.— М. : Финансы и статистика, 2010 - .— ISSN 0130-3090
6. Мировая экономика и международные отношения / РАН.— М. : Наука, 2010 - .— ежемесячно .— ISSN 0131-2227.
7. Проблемы прогнозирования .— М. : МАИК "Наука / Интерпериодика, 2020 - .— На рус.яз.-Выходит 6 раз в год.-Россия .— Выходит 6 раз в год .— ISSN 0868-6351
8. Российский экономический журнал.— М. : Финансы и статистика, 2010 - .— Издаётся с 1958 г. — ISSN 0130-9757

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ"](https://tsutula.bibliotech.ru/) : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
2. ЭБС [IPRBooks](http://www.iprbookshop.ru/) универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
3. Book.ru . Электронная библиотека : коллекция издательства «КноРус». - Режим доступа : <http://www.book.ru/>, по паролю. - Загл. с экрана
4. Научная Электронная Библиотека [eLibrary](http://elibrary.ru/) - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://window.edu.ru.](http://window.edu.ru/) - Загл. с экрана.
6. КонсультантПлюс: справочная правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Версия Проф, сетевая. - Режим доступа : Компьютерная сеть НБ ТулГУ, свободный. - Загл. с экрана.
7. Институт свободы «Московский либертариум» : библиотека материалов по экономической тематике.- Режим доступа : <http://www.libertarium.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. The Nobel Prize Internet Archive = Нобелевская премия интернет-архив: лауреаты Нобелевской премии по экономике. – Режим доступа: <http://almaz.com/nobel/economics.html>, свободный.- На англ.яз. - Загл. с экрана
9. Бюджетная система Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru/index.htm>, свободный.- Загл. с экрана
10. "Росбизнесконсалтинг": информационное агентство. – Режим доступа: <http://www.rbcholding.ru/>, свободный
11. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт.- Режим доступа : <http://www.gks.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
12. [Центральный банк Российской Федерации](http://www.cbr.ru/): официальный сайт.- Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> , свободный. – Загл. с экрана
13. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Мой офис

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс
2. ВЭД-Инфо.