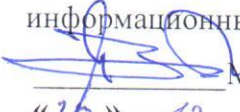




МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской работе и
информационным технологиям


М.И. Заславский
«16» 12 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

Направление подготовки 37.06.01 «Психологические науки»

1. Вариативная часть ООП аспирантуры.

Объекты профессиональной деятельности соответствуют п.1.4 ООП.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

- владеть практикой педагогической деятельности преподавателя - исследователя на основе психолого педагогической теории; навыками применения методик и техник научных исследований (ПК-1).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов (в том числе контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 180 часов).

4. Содержание и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинары	Консультации	
Раздел I. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	108	6	4	6	92*
Тема 1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» и особенности его реализации на уровне высшего образования	42	2		2	38
Тема 2. Федеральные государственные образовательные стандарты и ОПОП (бакалавриат, магистратура, специалитет) высшего образования	42	2	2	2	36
Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и ОПОП (аспирантура) высшего образования	24	2	2	2	18
Раздел II. Образовательные технологии высшего образования	108	6	8	6	88
Тема 1. Современные тенденции	22	2	2	6	16

развития высшего образования и международная система оценки качества образования					
Тема 2. Компетентностный подход в высшем образовании и технологии проектирования образовательного процесса в вузе.	44	2	4	2	36
Тема 3. Технологии обучения и оценивания результатов обучения в системе высшего образования	42	2	2	2	36
Итого	216	12	12	12	180

* До контактной работы самостоятельно изучается основная литература

5. Форма промежуточного контроля – зачет.

6. Оценочные средства:

Коллоквиум, круглый стол, презентация для коллоквиума, круглого стола и др. по проблемам разделов дисциплины:

1. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя действующая редакция).
3. Требования к реализации ФГОС высшего образования.
4. Характеристика результатов образования с позиции компетентностного подхода.
5. Современные образовательные технологии.
6. Содержание видов мониторинга в образовании.
7. Основные подходы к оцениванию компетенций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования 3 (ОПК-1)	отсутствует знания	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования

		образования		
--	--	-------------	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя действующая редакция).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва).
4. ФГОС по направлению 37.06.01. «Психологические науки» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897).
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
9. Язык преподавания – русский.