



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской работе и
информационным технологиям

М.П. Заславский

« 2 » 2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Вычислительная техника»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

02.06.01 Компьютерные и информационные науки

**Направленность: Математическое моделирование, численные методы и
комплексы программ**

Тула, 2021 год

1. Вариативная часть ООП аспирантуры.

Объекты профессиональной деятельности соответствуют п.1.4 ООП.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью разрабатывать и совершенствовать методы получения и обработки информации для задач управления социальными и экономическими системами (ПК-1);

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов (в том числе контактная работа 36 часов, самостоятельная работа 180 часов).

4. Содержание и структура учебных видов деятельности

| Наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | Самостоятельная работа (час.) |
|--|--------------|--------------------------|----------|--------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Семинары | Консультации | |
| Раздел I. Телекоммуникационные технологии | 108 | 6 | 4 | 6 | 92* |
| Тема 1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | 42 | 2 | | 2 | 38 |
| Тема 2. Вычислительные Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | 42 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| Тема 3. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. | 24 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Раздел II. Технологии создания и преобразования информационных объектов | 108 | 6 | 8 | 6 | 88 |
| Тема 1. Понятие об вычислительных | 22 | 2 | 2 | 6 | 16 |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| информационных системах и автоматизации информационных процессов. | | | | | |
| Тема 2. Компьютерная обработка числовых данных. | 44 | 2 | 4 | 2 | 36 |
| Тема 3. Представление об вычислении баз данных и системах управления базами данных. | 42 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| Итого . | 216 | 12 | 12 | 12 | 180 |

* До контактной работы самостоятельно изучается основная литература

5. Форма промежуточного контроля – зачет.

6. Оценочные средства:

Коллоквиум, круглый стол, презентация для коллоквиума, круглого стола и др. по проблемам разделов дисциплины:

1. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя действующая редакция).
3. Требования к реализации ФГОС высшего образования.
4. Характеристика результатов образования с позиции компетентностного подхода.
5. Современные образовательные технологии.
6. Содержание видов мониторинга в образовании.
7. Основные подходы к оцениванию компетенций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВЛАДЕТЬ: культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2) | отсутст вие знаний | фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования | сформированны е представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования | сформированны е представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования | сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования |
| УМЕТЬ: разрабатывать и | отсутст вие | фрагментарные представления | сформированны е представления | сформированны е представления | сформировать представления |

| | | | | | |
|--|--------|---|--|--|---|
| совершенствовать методы получения и обработки информации для задач управления социальными и экономическими системами (ПК-1); | знаний | об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования | о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования | о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования | о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования |
|--|--------|---|--|--|---|

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя действующая редакция).
 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва).
 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва).
 4. ФГОС по направлению 37.06.01. «Психологические науки» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897).
 5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
9. Язык преподавания – русский.